

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №104 комбинированного вида»**

Согласована  
на заседании  
педагогического Совета № 5  
Протокол № 5 от 31.08.23г.

Утверждена:  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №104»  
\_\_\_\_\_/М.В. Казачкова/  
Приказ №123 от 31.08.22г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)  
«Говорушки»**

Возраст детей: 3 - 4 года  
Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
воспитатель  
Мудрецова А.В.

г.о. Саранск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы
2.	Пояснительная записка
3.	Учебно-тематический план
4.	Перспективно-тематический план
5.	Содержание изучаемого курса
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Работа с родителями
8.	Список литературы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b><u>Наименование программы</u></b>	«Говорушки»
<b><u>Руководитель программы</u></b>	Воспитатель: Мудрецова Алёна Владимировна
<b><u>Организация-исполнитель</u></b>	МАДОУ «Детский сад № 104»
<b><u>Адрес организации исполнителя</u></b>	г. Саранск, ул. Веселовского, д. 74
<b><u>Цель программы</u></b>	Развивать речь детей через: игровую, театральную деятельность, пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику.
<b><u>Направленность программы</u></b>	Познавательное-речевое развитие
<b><u>Срок реализации программы</u></b>	1 год
<b><u>Вид программы</u></b> <b><u>Уровень реализации программы</u></b>	адаптированная дошкольное образование
<b><u>Система реализации контроля за исполнением программы</u></b>	Контроль над эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации театрализованных постановок внутри детского сада, открытых занятий, как для родителей, так и сотрудников.
<b><u>Ожидаемые конечные результаты программы</u></b>	1. Знать потешки, прибаутки, русские народные сказки. Знать признаки природных явлений в различное время года. 2. Владеть пальчиковыми играми и интонационной выразительной речью. 3. Уметь выражать свои чувства и понимать чувства других. Уметь понимать смысл потешки – объяснить главную мысль. Уметь отчетливо произносить слова и словосочетания.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Направленность программы.**

Направленность дополнительной образовательной программы «Говорушки» – познавательное-речевое развитие.

### **2. Новизна программы.**

Занятия в кружке в большой мере удовлетворяют любознательности детей. В этой деятельности всегда есть новизна, творческое искание, возможность добиваться более совершенных результатов.

Рисование, пальчиковые игры, игры с прищепками способствует развитию личности ребенка, воспитанию его характера

В процессе занятий кружка создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда, которые в младшем дошкольном возрасте приобретают значительную побудительную силу. Каждый ребенок получает возможность почувствовать и пережить радость от личного участия в общем деле.

В данном виде деятельности есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности.

Использование разнообразных видов коллективной работы детей способствует формированию у них умений планировать собственную деятельность с учетом общей цели, распределять операции.

У детей совершенствуется внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения.

В процессе деятельности ребенка происходит взаимодействие всех его анализаторских систем: зрительного, слухового и пространственного восприятия, осуществляется их формирование.

Во время занятий решаются речевые задачи: развитие словарного запаса ребенка, грамматического строя, связной речи, автоматизация поставленных звуков в речи детей.

### **3. Актуальность программы.**

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи

и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка:

«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

#### **4. Отличительные особенности программы.**

Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия, по сути, являются системой игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение - они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками, сказочными героями.

#### **5. Цель программы.**

Развивать речь детей через: игровую, театральную деятельность, пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику.

#### **6. Задачи программы.**

*Образовательные (обучающие):*

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Обучать обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Обучать подражать движениям взрослых.

*Развивающие:*

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям сказок.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

#### **7. Возраст детей.**

3 - 4 года

#### **8. Сроки реализации.**

1 год

#### **9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Знать потешки, прибаутки, русские народные сказки. Знать признаки природных явлений в различное время года.
2. Владеть пальчиковыми играми и интонационной выразительной речью.
3. Уметь выражать свои чувства и понимать чувства других. Уметь понимать

смысл потешки – объяснить главную мысль. Уметь отчетливо произносить слова и словосочетания.

#### **10. Методы проведения кружка:**

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных сказок, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 15 минут, во второй половине дня, 2 раза в неделю.

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Наименование</u> <u>разделов и тем</u>	<u>Количество часов</u>			
		<u>Всего</u>		<u>теория</u>	<u>Практика</u>
		<u>КОЛ-ВО</u> <u>занятий</u>	<u>МИН.</u>		
<b>1</b>	«Кап-кап дождик».	<b>1</b>	<b>15</b>	4мин.	11 мин.
<b>2</b>	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	<b>2</b>	<b>15</b>	5 мин.	10 мин.
			<b>15</b>	5мин.	10 мин.
<b>3</b>	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	<b>3</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
			<b>15</b>	7мин.	8мин.
			<b>15</b>	7мин.	8мин.
<b>4</b>	Пальчиковая игра «Апельсин»	<b>1</b>	<b>15</b>	3 мин.	12 мин.
<b>5</b>	Потешка «Мягкие лапки,а в лапках-царапки».	<b>2</b>	<b>15</b>	5 мин.	10 мин.
			<b>15</b>	5мин.	10мин.
<b>6</b>	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	<b>1</b>	<b>15</b>	4 мин.	11 мин.
<b>7</b>	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)	<b>3</b>	<b>15</b>	6 мин.	9 мин.
			<b>15</b>	6мин.	9мин.
			<b>15</b>	6мин.	9мин.
<b>8</b>	Пальчиковая игра «Комар»	<b>1</b>	<b>15</b>	4 мин.	11 мин.
<b>9</b>	Потешка «Вот и вышел человечек».	<b>2</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
			<b>15</b>	7мин.	8мин.
<b>10</b>	Потешка «Сидит белка на тележке».	<b>2</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
			<b>15</b>	7мин.	8мин.
<b>11</b>	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)»	<b>3</b>	<b>15</b>	8 мин.	7 мин.
			<b>15</b>	8мин.	7мин.

			15	8мин.	7мин.
12	Пальчиковая игра «Кролик»	1	15	5 мин.	10 мин.
13	Разучивание «Я умница-разумница»(Играем с куклой)	2	15	4 мин.	11мин.
			15	4мин.	11мин.
14	Потешка «Про кота-воркота»	1	15	7 мин.	8 мин.
15	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных	2	15	4 мин.	11 мин.
			15	4мин.	11мин.
16	«Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр)	3	15	6 мин.	9 мин.
			15	6мин.	9мин.
			15	6мин.	9мин.
17	«Белый снег пушистый»	2	15	5 мин.	10 мин.
			15	5мин.	10мин.
18	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	2	15	6 мин.	9 мин.
			15	6мин.	9мин.
19	Пальчиковая игра «Варежка».	1	15	4 мин.	11мин.
20	Хороводная игра «Как кошки расплясались ».	2	15	6мин.	9 мин.
			15	6мин.	9 мин.
21	Потешка «Коза-хлопота».	2	15	5мин.	10мин.
			15	5мин.	10мин.
22	Загадывание загадок о зиме.	1	15	4 мин.	11 мин.
23	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	3	15	7 мин.	8 мин.
			15	7мин.	8мин.
			15	7мин.	8мин.
24	«Зовем весну»	1	15	6 мин.	9 мин.
25	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	2	15	5 мин.	10 мин.
			15	5мин.	10мин.
26	«Бегут ручьи»	2	15	7 мин.	8 мин.
			15	7 мин.	8 мин.
27	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	3	15	8 мин.	7 мин.
			15	8 мин.	7 мин.
			15	8 мин.	7 мин.
28	Пальчиковая игра «Моя семья»	1	15	5 мин.	10 мин.



<b>29</b>	Закличка «Солнышко покажись...».	<b>1</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
<b>30</b>	Потешка « Курочка-рябушечка»	<b>1</b>	<b>15</b>	6 мин.	9 мин.
<b>31</b>	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр.	<b>3</b>	<b>15</b> <b>15</b> <b>15</b>	8 мин. 8 мин. 8 мин.	7 мин. 7 мин. 7 мин.

<b>32</b>	Пальчиковая игра «Дом»	<b>1</b>	<b>15</b>	5 мин.	10 мин.
<b>33</b>	Потешка «На дубочке»	<b>1</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
<b>34</b>	Песенка «Жили у бабуси»	<b>2</b>	<b>15</b> <b>15</b>	5 мин. 5 мин.	10 мин. 10 мин.
<b>35</b>	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» »	<b>1</b>	<b>15</b>	7 мин.	8 мин.
<b>36</b>	Анализ театрально-игровой деятельности детей	<b>2</b>	<b>15</b> <b>15</b>	6 мин. 6 мин.	9 мин. 9 мин.
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>16 ч.</u></b>	<b><u>6 ч 29 мин.</u></b>	<b><u>9 ч 31 мин.</u></b>

## ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН кружка «Говорушки»

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Кол-во занятий</u>	<u>Содержание</u>	<u>Методы обучения</u>
№1	Кап-кап дождик.	1	Разучить пальчиковую потешку «Дождик, дождик, веселей!». Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь	Беседа, практическое занятие, игра
№2	Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим».	2	Заучивание песенки . Обыгрывание с помощью плоскостных фигурок с дырочками для пальцев. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Беседа. Практическое занятие
№3	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка )	3	Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей. Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери). Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировки персонажей.	Беседа Практическое занятие
№4	Пальчиковая игра «Апельсин»	1	учить детей правильно соотносить движения рук с речью	Беседа, практическое занятие, игра
№5	«отешка «Мягкие лапки, а в лапках-царапки».	2	Заучивание пальчиковой потешки . Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.	Беседа. Практическое занятие
№6	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	1	Разучивание потешки как пальчиковой игры. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь	Беседа Практическое занятие

№7	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр).	3	Развивать у детей память, интонационную выразительность речи. Учить выделять положительные качества. Развивать умение понимать содержание сказки, сопереживать героям сказки	Беседа, практическое занятие, игра
№8	Пальчиковая игра «Комар»	1	Развивать умение правильно произносить в словах звуки, развивать моторику речедвигательного аппарата, вырабатывать правильный темп речи.	Беседа, практическое занятие, игра
№9	Потешка «Вот и вышел человечек».	2	Развивать моторику речедвигательного аппарата, вырабатывать правильный темп речи.. Учить детей рассказывать потешки наизусть.	Практическое занятие, игра
№10	Потешка «Сидит белка на тележке».	2	Разучить пальчиковую потешку . Развивать речь, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Практическое занятие, игра
№11	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка )	3	Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, память. Совершенствовать внимание, умение согласовывать движения и речь	Практическое занятие, игра
№ 12	Пальчиковая игра «Кролик»	1	- Разучивание пальчиковой потешки . Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Практическое занятие, игра
№13	Разучивание «Я умница-разумница» (Играем с куклой)	2	Развивать у детей память, интонационную выразительность речи. Учить выделять положительные качества.	Беседа Практическое занятие
№14	Потешка «Про кота-воркота»	1	Развивать умение правильно произносить в словах звуки, развивать моторику речедвигательного аппарата, вырабатывать правильный темп речи..	Беседа, практическое занятие, игра
№15	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных	2	учить детей устанавливать временные отношения, закрепить знания о природных явлениях в различное время года, развивать умственные способности, мышление и воображение.	Беседа, практическое занятие, игра

№16	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр)	3	Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание, различать положительных и отрицательных героев. Развивать умение понимать содержание сказки, сопереживать героям сказки.	Беседа. Практическое занятие
№17	«Белый снег пушистый».	2	Побуждать слушать стихотворный текст . Обыгрывать с помощью плоскостных фигурок. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать внимание, умение согласовывать движения и речь.	Беседа Практическое занятие
№18	Потешка « Ты, мороз, мороз, мороз».	2	Учить детей рассказывать потешки наизусть, сопровождая речь движениями. Развивать внимание, интонационную выразительность речи.	Беседа, практическое занятие, игра
№19	Пальчиковая игра «Варежка».	1	Разучивание пальчиковой потешки. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Беседа. Практическое занятие
№20	Хороводная игра «Как кошки расплясались».	2	Развивать у детей память, интонационную выразительность речи. Учить выделять положительные качества..	Беседа Практическое занятие
№21	Потешка «Коза-хлопота».	2	Учить детей понимать смысл потешки, уметь объяснить главную мысль этого потешки. Развивать интонационную выразительность речи.	Беседа, практическое занятие, игра
№22	Загадывание загадок о зиме.	1	Учить детей устанавливать временные отношения, закрепить знания о природных явлениях в различное время года, развивать умственные способности, мышление и воображение.	Беседа. Практическое занятие
№23	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	3	Учить детей внимательно слушать сказку, правильно отвечать на вопросы, обратить их внимание какие по размеру предметы у каждого медведя, воспитывать интерес к беседе, развивать память, уверенность в своих ответах.	Беседа Практическое занятие
№24	«Зовем весну»	1	Закрепить знания о природных явлениях в различное время года,	Беседа, практическое

			развивать умственные способности, мышление и воображение	занятие, игра
№25	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	2	Развивать у детей память, интонационную выразительность речи. Учить выделять положительные качества.	Беседа. Практическое занятие
№26	«Бегут ручьи»	2	Учить детей ориентироваться в пространстве слева, справа; дать знания о левой и правой руке и ноге; развивать память; расширить словарный запас детей.	Беседа Практическое занятие
№27	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	3	Учить детей распределять роли между собой, вживаться в образы сказочных героев, использовать разную интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к художественному творчеству.	Беседа, практическое занятие, игра
№28	Пальчиковая игра «Моя семья»	1	- Пальчиковая игра . Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Беседа. Практическое занятие
№29	«Солнышко покажись...».	1	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи.	Беседа, практическое занятие, игра
№30	Потешка « Курочка-рябучечка».	2	Учить детей понимать смысл потешки, уметь объяснить главную мысль этого потешки. Развивать интонационную выразительность речи.	Беседа. Практическое занятие
№31	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	1	Знакомство с сказкой . Обыгрывание с помощью пальчикового театра. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь..	Беседа Практическое занятие
№32	Пальчиковая игра «Дом»	1	учить детей правильно соотносить движения рук с речью	Практическое занятие

№33	Потешка «На дубочке»	1	Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову.	Практическое занятие
№34	Песенка «Жили у бабули»	2	Разучивание песенки. Обыгрывание с использованием плоскостных фигурок . Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Практическое занятие
№35	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» »	1	Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	Беседа, практическое занятие, игра
№36	Анализ театральнo-игровой деятельности детей	2	Вспомнить с детьми всех героев знакомых им сказок, с кем кто дружит, какие они. Развиваем творческую деятельность детей.	Беседа, практическое занятие, игра

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей:

<u>«Физическое развитие»</u>	<u>Умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; умение находить свое место в процессе игровой деятельности.</u>
<u>«Познавательное развитие»</u>	<u>Умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</u>
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	<u>Игры-драматизации и инсценировки знакомых сказок с передачей диалогов, характеров, поступков героев, заучивание наизусть потешек, формирование выразительности речи, применение малых фольклорных жанров (потешек, загадок и др.) для развития всех сторон устной речи;</u>
<u>«Речевое развитие»</u>	<u>Умение давать полноценный ответ на поставленный вопрос; различать и называть существенные детали и части предметов; составлять небольшой рассказ или сказку ; составлять описание по картине ;понимать обобщающие слова; доброжелательно общаться друг с другом.</u>

## **Материально-техническое обеспечение**

- Настольные театры: «Репка», «Теремок» и т.д.
- Театр на магнитах «Колобок»
- Пальчиковый театр «Курочка Ряба»
- Костюмы к сказкам
- Сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам
- Дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок.



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»  
Е.А.Савельева.

### **Работа с родителями:**

- 1) Консультация: «Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей 3-4 лет»;
- 2) Беседа: «Дефицит общения – проблема развития речи детей»;
- 3) Консультация: «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»;
- 4) Беседа: «Играя, развиваем речь детей».