

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида»

Принято
решением педагогического
совета №
Протокол №
от _____ 202_г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №104»
_____ Казачкова М. В.
Приказ № _____ от _____ 202_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

«Игровой английский»

**Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года**

**Составитель:
Воспитатель
Заводова З.Р.**

г.о. Саранск, 2023г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план кружка (1 год обучения)	9
4.	Содержание образовательной программы (1 год обучения)	11
5.	Перспективное планирование кружка (1 год обучения)	19
6.	Учебно-тематический план кружка (2 год обучения)	28
7.	Содержание образовательной программы (2 год обучения)	29
8.	Перспективное планирование кружка (2 год обучения)	36
9.	Методическое обеспечение программы	44
10.	Материально-техническое обеспечение кружка	47
11.	Список литературы	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Игровой Английский»
Руководитель программы	Заводова Зульфия Рафиковна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»
Адрес организации-исполнителя	г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а
Цель программы	Формирование интереса к изучению английского языка
Направленность программы	речевое развитие
Срок реализации программы	2 года
Вид программы	адаптированная
Уровень реализации программы	дошкольное образование
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль над эффективностью проведения занятий ведётся в ходе открытых занятий, на которые приглашаются родители и родственники детей, а так же сотрудники детского сада.
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>В конце первого года обучения дети 5-6 лет: <u>Знают</u> около 90 лексических единиц по темам программы <u>Могут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр) ○ узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения ○ сказать о своём любимом цвете ○ сказать о времени года и погоде <p>В конце второго года обучения дети 6-7 лет: <u>Знают</u> буквы английского языка, знаки английской транскрипции, около 100 лексических единиц <u>Могут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр) ○ узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения ○ понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов ○ пригласить к действию ○ выразить желание/нежелание что-либо делать ○ отвечать на вопросы (что любит, что умеет делать) ○ ответить на вопросы о названии, качестве, месторасположении предмета, животного

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их речевые способности.

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Образовательная программа разработана в соответствии с современной нормативной базой в области дошкольного образования в РФ, на основе «Программы обучения дошкольников английскому языку» под редакцией М.В. Штайнепрайс, программы развития и обучения дошкольника «Учим английский, играя» под редакцией Буровой И.И., Бурова А.В., «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет.» под редакцией Филиной М.Л.

НОВИЗНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Новизна образовательной программы состоит в том, что в основу образовательного процесса заложены игровые технологии. Каждое занятие строится с использованием игрового материала, максимально приближенное к естественному общению.

Игровая методика является аутентичным материалом, который используется в качестве содержательной основы на ранней ступени обучения иностранному языку. Никакой другой материал не обладает таким обучающим потенциалом, как игра. Она, во-первых, способствует мотивации учения, во-вторых, повышает воспитательные и образовательные возможности иностранного языка как учебного предмета, в-третьих, является прекрасным средством обучения иностранному общению.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольной образовательной организации выступает в качестве первой ступени в реализации цели изучения английского языка. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлено особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психологическое развитие ребёнка, на развитие его речевой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению

иностранный речи, возникающий у некоторых школьников. Таким образом, формируется основа для изучения иностранного языка в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во второй класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование интереса к изучению английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- развивать фонематический слух; развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности данной программы от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем:

1. Изменение формы обучения материалу, т.е. формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются основой самой программы;
2. Календарно-тематическое планирование материала программы составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в целом, а не только исходя из внутренней логики курса английского языка;

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предусматривает обучение детей 5-7 лет.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на два года обучения, 64 часа в год, 128 часов за весь курс обучения.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма занятий: групповая.

Количество детей в группе: 10-12 человек.

Объем материала подобран из расчета проведения 2 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13 устанавливается в пределах:

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 минут.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Итогами усвоения содержания программы является устойчивый интерес к занятиям английского языка, инициативность в обучении и понимание важности английского языка в современном мире.

В конце первого года обучения дети 5-6 лет:

- знают/понимают:
 - около 90 лексических единиц по темам программы
 - 20 разговорных фраз
 - 35 русско-английские рифмовки
 - 7 стихотворений на английском языке
 - 9 песен

- могут:
 - удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр)
 - узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения
 - сказать о своём любимом цвете
 - задавать вопросы, используя конструкцию “Is it a...?”, и отвечать на них
 - сказать о времени года и погоде

В конце второго года обучения дети 6-7 лет:

- знают/понимают:
 - буквы английского языка
 - знаки английской транскрипции
 - около 100 лексических единиц
 - 15 разговорных фраз
 - 40 русско-английских рифмовок
 - 8 стихотворений на английском языке
 - 9 песен

- могут:
 - удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр)
 - узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения
 - понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов
 - пригласить к действию
 - выразить желание/нежелание что-либо делать
 - отвечать на вопросы (что любит, что умеет делать)
 - ответить на вопросы о названии, качестве, месторасположении предмета, животного
 - образовать множественное число существительных
 -

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностическое обследование умений и навыков в каждой возрастной группе по английскому языку проводится два раза в год: в январе – в форме промежуточного открытого занятия и в мае - в форме открытого итогового занятия, с приглашением заведующей детского сада, старшего воспитателя, родителей воспитанников.

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения в конце учебного года предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников, дня открытых дверей; проведение открытых занятий для родителей.

Учебно – тематический план
кружка по обучению английскому языку «Игровой английский»
(для детей 5-6 лет, 1 год обучения)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка воспитанника, ч		Из них:	
		количество занятий	Всего минут	Теоретические занятия, мин.	Практические занятия, мин.
1.	Hello – Goodbye What’s your name? - My name is ... Let’s count 1-5	2	50	10	40
2.	How old are you? – I’m 5 Речевой этикет: thank you, I’m sorry, please	2	50	10	40
3.	I love my family	2	50	10	40
4.	Let’s count 6-10	2	50	10	40
5.	It’s red.	2	50	10	40
6.	Is it red? – Yes / No	2	50	10	40
7.	What is your favourite colour? My favourite colour is ...	2	50	10	40
8.	Закрепление изученного по теме «Цвета» материала.	2	50	10	40
9.	What is it? – It’s a doll.	2	50	10	40
10.	Is it a doll? – Yes / No.	2	50	10	40
11.	Happy New Year!	2	50	10	40
12.	Закрепление изученного по теме материала.	2	50	10	40
13.	It’s a dog.	2	50	10	40
14.	Look! Two cats!	2	50	10	40
15.	I see a	2	50	10	40
16.	Закрепление изученного по теме материала.	2	50	10	40
17.	My body.	2	50	10	40
18.	I’ve got two eyes.	2	50	10	40
19.	Have you got a? – Yes, I have / No, I haven’t. Happy Birthday to you!	2	50	10	40
20.	Закрепление изученного по теме материала.	2	50	10	40
21.	My cap.	2	50	10	40
22.	Her jeans / His jeans.	2	50	10	40
23.	Give me a cap, please. Here you are.	2	50	10	40
24.	Закрепление изученного по теме материала	2	50	10	40
25.	I like apples.	2	50	10	40
26.	Happy Easter!	2	50	10	40
27.	I’m hungry. I want a banana.	2	50	10	40
28.	Закрепление изученного по теме материала.	2	50	10	40

29.	«I like summer»	2	50	10	40
30.	It's cold today.	2	50	10	40
31.	It's not hot today.	2	50	10	40
32.	Диагностика.	1	25		25
33.	Открытое занятие по итогам года.	1	25		25
<i>ИТОГО:</i>		<i>64</i> <i>занятия</i>	<i>1600</i> <i>мин.</i> <i>26,6 ч.</i>	<i>310 мин.</i> <i>5,1 ч.</i>	<i>1290 мин.</i> <i>21,5 ч.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ (1 год обучения)

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции,
- развивать их воображение, любознательность и креативность
- развивать слуховые и произносительные навыки общения на английском языке

Раздел 1. Давайте познакомимся: 4 занятия (1 час 40 мин.)

1.1 Hello-Goodbye: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Правила поведения на занятиях, соблюдение техники безопасности. Изучение формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Good bye). Учимся сказать своё имя.

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие произносительных навыков. Заучивание договорки “Hello, bye-bye”.

Физкультминутка. Просмотр и заучивание песни “The Hello Song”. Видео “Kitty – Hello_Goodbye”. Заучивание договорки “Good bye”. Просмотр видео – песня “Hello. What’s your name?”

1.2 How old are you?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Учимся говорить свой возраст по-английски. Лексика: please, thank you. I’m sorry.

Практическое занятие: (40 мин.)

Отработка конструкции «I am 5». Игра: “How old are you?”

Игра “Hello – Good bye”. Игра “1-2-3-4-5-Goodbye”

Просмотр видео “Baby Beetles 1-2-3”. Просмотр видео “Hello Kitty, 1-2-3”. Просмотр видео “Numbers 1-10”.

Физкультминутка.

Договорки “One”, “Two”, “Three”, “Four”, “Five”,

Просмотр и заучивание песни “Seven Steps”. Игра: “How old are you?”.

Игра: “What’s your name?”. Изученные договорки.

Песня “Good bye – See you – Thank you”.

Заучивание трёх договорок “Please”, “Thank you” и “Sorry”.

Раздел 2. Моя семья: 4 занятия (1 час 40 мин.)

2.1 I love my family: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *family*, *mother*, *father*, *sister*, *brother*, *big*, *small*, *grandmother*, *grandfather*.

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками по теме «Моя семья». Игра “My Family”. Физкультминутка. Активизация лексики по теме «Моя семья» в речи. Заучивание договорок “Family”, “Father”, “Mother”, “Sister”, “Brother”, “Grandmother - Grandfather”. Видео “Vocabulary – Family Members”

2.2 Let’s count 6-10: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Счёт от 6 до 10.

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторить изученные договорки. Физкультминутка. Активизация счёта от 1 до 10 в речи. Договорки “Six”, “Seven”, “Eight”, “Nine”, “Ten”

Раздел 3. Цвета: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

3.1 It’s red: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *red*, *green*, *yellow*, *blue*.

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета». Физкультминутка. Заучивание договорок “Red” и “Yellow-Blue”. Видео из серии “Colour Crew” – “Red-Green” и “Blue - Yellow”.

3.2 Is it red? – Yes / No: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *black*, *white*, *pink*, *grey*, *yes*, *no*.

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета»

Заучивание договорок “White-Black”, “Pink”, “Green - Orange”. Физкультминутка.

Видео из серии “Colour Crew” – “Pink - Yellow”,

3.3 What is your favourite color?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *orange*, *brown*, *purple*, *violet*, *happy*, *sad*

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета»

Заучивание договорок “Purple”, “Grey”, “Brown”. Физкультминутка.

Видео из серии “Colour Crew” – “White - Brown”, “Brown - Yellow”, “Orange - White”, “Yellow - Violet”

3.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Цвета”

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Kitty: red, blue, yellow” и “Kitty: blue, yellow, green, black, white, grey”

Раздел 4. Игрушки: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

4.1 What is it? - It’s a doll: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a ball, a doll, a drum, a toy car

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Договорка “Ball – Doll”. Песня “What colour is it? – It’s red”

4.2 Is it a doll? – Yes / No: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a teddy-bear, a shovel, a bucket, a balloon, a kite, rattle, block

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Договорки “Teddy bear” и “Balloon” Договорки “Rattle” и “Block”

4.3 Happy New Year!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: Happy New Year, fat, slim

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Учимся поздравлять с новым годом по-английски.

4.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Игрушки”

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Hello Kitty”

Раздел 5. Животные: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

5.1 It's a dog: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a dog, a frog, donkey, a monkey, a sock, a cat, a pig, a mouse

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка. Договорки “Mouse”, “Cat”, “Dog”, “Donkey”, “Little Frog”, “Monkey”. Видео “Animals + Colors”

5.2 Look! Two cats!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a zebra, a fish, a crocodile, a tiger, an elephant, a camel, a kangaroo, a fox

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка. Договорки “Pig”, “Bee”, “Fish”, “Bird”, “Cow”, “Rabbit - Bee”, “Sheep”, “Cock”

5.3 I see a : 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a giraffe, a snake, a hen, a cow, a sheep, a horse, a lion, a bear

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка.

Договорки “Elephant”, “Fox”, “Lion”, “Bear”, “Crocodile”, “Tiger”, “Kangaroo”. Видео “Animals + Colors”

5.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Животные”

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Animals + Colors”

Игра “Что пропало?”

Раздел 6. Моё тело: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

6.1 My body: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a body, a head, an eye, eyes

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело». Физкультминутка.
Договорки “Head”, “Body”

6.2 I’ve got two eyes: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a mouth, a nose, an ear, ears

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело». Физкультминутка.
Договорки “Ear”, “Eyes - ears”.

Видео “My face”

Игра “Цепочка”

6.3 Have you got a ..? – Yes, I have / No, I haven’t: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: an arm, a leg, Happy Birthday.

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело»

Физкультминутка.

Видео “My eyes, my nose, my mouth, my ears”. Игра “Дотронься до ...”

Договорки “Leg”, “Arm”

6.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Моё тело”

Практическое занятие: (30 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Видео “Kitty – head, eyes ...”

Раздел 7. Одежда: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

7.1 My cap: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a cap, a dress, a T-shirt, a skirt, shorts

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “What are you wearing?”. Видео “My clothes”

7.2 Her jeans / His jeans: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: jeans, socks, shoes, a hat, a sweater

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “What’s missing?”

7.3 Give me a cap?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a coat, boots, a shirt, a scarf; Here you are

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “Dress a doll up”. Видео “My clothes”

7.4 Закрепление изученного материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Одежда”

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторение материала по всем изученным темам. Физкультминутка. Развитие речевых способностей.

Раздел 8. Фрукты и овощи: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

8.1 I like apples: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: an apple, a pear, a banana, an orange, grapes

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»

Физкультминутка.

Договорки “Banana”, “Pear”, “Apple”, “Lemon”

8.2 Happy Easter!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a carrot, a cabbage, a cherry, a lemon. Стих “Apples, apples”

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»

Физкультминутка.

Договорка “Cherry”

8.3 I’m hungry. I want a banana: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a tomato, a cucumber, a potato; tall, short

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»

Физкультминутка.

Договорки “Carrot”, “Tomato”

8.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Одежда”

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторение материала по теме “Фрукты и овощи”. Физкультминутка. Развитие речевых способностей.

Раздел 9. Времена года и погода: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

9.1 I like summer: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Знакомство с новым лексическим материалом: summer, autumn, winter, spring

Практическое занятие: (40 мин.)

Активизация в речи нового лексического материала по теме. Физкультминутка. Видео “Seasons”. Игра “Какое это время года?” Игра “Переводчик”

Стихотворение на английском языке “Spring is green”

Видеокурс “Английский с Хрюшей” – 13 и 14 серии

9.2 It’s cold today: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Знакомство с новым лексическим материалом: cold, warm, sunny, rainy, hot, cloudy

Практическое занятие: (40 мин.)

Активизация в речи нового лексического материала по теме. Физкультминутка. Видео “Weather-1”, “Weather-2”

Песня “How’s the weather”. Игра “Переводчик”

9.3 It’s not hot today: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Знакомство с новым лексическим материалом: snowy, windy, frosty, foggy, slippery

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Овощи и фрукты”

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Видео “Weather”. Активизация лексики по теме “Овощи и фрукты” в речи через игру “What weather is it?”

9.4 Диагностика. Открытое занятие: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Подведение итогов за год. Проведение диагностического исследования детей.

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторение материала по всем изученным темам. Физкультминутка.

Театрализованное представление для родителей.

Учебно – тематический план
кружка по обучению английскому языку «Игровой английский»
(для детей 6-7 лет, 2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка воспитанника		Из них:	
		Количество занятий	Всего минут	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение понятий «звук» Знаки транскрипции	8	240	40	200
2.	Буквы: A-F	2	60	10	50
3.	Буквы: G-L	2	60	10	50
4.	Буквы: M-R	2	60	10	50
5.	Буквы: S-Z	2	60	10	50
6.	It's a shop	2	60	10	50
7.	I can see a zoo	2	60	10	50
8.	Is it a museum?	2	60	10	50
9.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
10.	I can jump	2	60	10	50
11.	I can't swim	2	60	10	50
12.	Can you fly? – Yes, I can / No, I can't	2	60	10	50
13.	Закрепление изученного по теме материала	2	60	10	50
14.	I'm hungry	2	60	10	50
15.	I'm thirsty	2	60	10	50
16.	I would like a sweet	2	60	10	50
17.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
18.	My mother is a teacher	2	60	10	50
19.	He is a doctor	2	60	10	50
20.	What does your father do?	2	60	10	50
21.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
22.	It's a car	2	60	10	50
23.	This car	2	60	10	50
24.	That bus	2	60	10	50
25.	Закрепление изученного по теме материала	2	60	10	50
26.	What's this? – It's a pen	2	60	10	50
27.	Have you got a pen? – Yes, I have	2	60	10	50
28.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
29.	Диагностика	1	30		30
30.	Открытое занятие по итогам года.	1	30		30
	ИТОГО:	64 занятия	1920 мин. 32 ч.	620 мин. 10,3 ч.	1300 мин. 21,7 ч.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ (2 год обучения)

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции,
- развивать их воображение, любознательность и креативность
- развивать слуховые и произносительные навыки общения на английском языке

Раздел 1. Звуки английского языка: 8 занятий (4 часа)

1.2 Введение понятий «звук»: 8 занятий (4 часа)

Теоретический материал: (40 мин.)

Знакомство с знаками английской транскрипции.

Практическое занятие: (200 мин.)

Карточки с знаками английской транскрипции: [j], [d], [l], [n], [t], [h], [ai], [qu], [r], [T], [D], [u:], [w], [S], [k], [C], [N], [a:], [x], [v], [f], [m], [g], [ei], [G], [Z], [A]

Физкультминутка

Песня “How are you – I’m fine”. Игры “Покажи звук”, “Что пропало?”, “Отгадай-ка”, “Путаница”. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 1 - 4 серии

Раздел 2. Английский алфавит: 8 занятий (4 часа)

2.1 Буквы A – F: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв A - F

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами A, B, C, D, E, F. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 5 серия

Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”. Игра “Назови по порядку”

2.2 Буквы G – L: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв G -L

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами G, H, I, J, K, L. Игры “Цепочка”, “Путаница”, “Назови звук”. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 6 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”. Видео “Phonics Song – A-I”

2.3 Буквы M – R: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв M - R

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами M, N, O, P, Q, R. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 7 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”. Игры “Назови букву”, “Угадай букву”

2.4 Буквы S – Z: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв S - Z

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами S, T, U, V, W, X, Y, Z. Физкультминутка. Игры “Пропавшая буква”, “Назови букву”, “Угадай букву”

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 8 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”, “Alphabet Song”

Раздел 3. Погуляем по городу: 8 занятий (4 часа)

3.1 It’s a shop: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: shop, hospital, cinema, school, zoo

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы “Назови”, “Возьми”, “Переводчик”, “Цепочка”. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 9 серия. Игра “Переводчик”

3.2 I can see a zoo: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: post office, airport, museum

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 10 серия. Игры “Переводчик”, “Что пропало?”

3.3 Is it a museum?: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: pharmacy, park, farm, forest

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 11 серия

Игры “Цепочка”, “Переводчик” “Дотронься”

3.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 12-13 серии

Игра “Переводчик”. Игра “Назови по цепочке”

Раздел 4. Я умею: 8 занятий (4 часа)

4.1 I can jump: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: I can, walk, run, jump, dance, play, skip

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 14 серия

Игры “Переводчик”, “Я могу”, “Что пропало”

4.2 I can’t swim: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: I can’t; swim, sing, fly, read, sleep, write

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 15 серия. Игры “Переводчик”, “Я не могу”

4.3 Can you fly? – Yes, I can / No, I can’t: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: eat, smile, drink, climb, think, listen, draw, laugh, cry

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 16 серия

Игры “Переводчик”, “Ответы”, “Цепочка”

4.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 17-18 серии

Игры “Переводчик”, “Память”

Раздел 5. Еда и напитки: 8 занятий (4 часа)

5.1 I’m hungry: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: bread, butter, milk, soup, honey, meat, an egg

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 19 серия. Игры “Переводчик”, “Цепочка”

5.2 I’m thirsty: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a sweet, cheese, tea, water, coffee, juice, sandwich, jam

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 20 серия. Игры “Я люблю”, “Переводчик”

5.3 I would like a sweet: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: ice-cream, salad, cake, yoghurt, lemonade, chocolate, salt, sugar

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 21 серия. Игры “Я бы хотел”, “Переводчик”

5.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 22-23 серии. Игры “Что пропало”, “Переводчик”

Раздел 6. Профессии: 8 занятий (4 часа)

6.1 My mother is a teacher: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a teacher, a doctor, a cook, a driver

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 24 серия. Игры “Назови”, “Переводчик”

6.2 He is a doctor: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a pilot, a fireman, a police officer, a shop assistant

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 25 серия. Игры “Путаница”, “Переводчик”

6.3 What does your father do?: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a postman, a soldier, a business man, a dancer, a singer

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 26 серия. Игра “Переводчик”

6.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 27-28 серии. Игры “Путаница”, “Переводчик”

Раздел 7. Транспорт: 8 занятий (4 часа)

7.1 It’s a car: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *a car, a bus, a plane, a train, a van, a rocket*

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 29 серия. Игры “Что быстрее из пары”, “Переводчик”

7.2 This car: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *a ship, a bike, a scooter, a helicopter, a boat, a yacht*

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 30 серия. Игра “Что пропало”, “Переводчик”

7.3 That bus: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *a lorry, an ambulance, a taxi*

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 31 серия. Игра “Переводчик”

7.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 32-33 серии. Игры “Отгадай-ка”, “Память”, “Переводчик”

Раздел 8. В школе: 8 занятий (4 часа)

8.1 What’s this? – It’s a pen: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *a pen, a pencil, a rubber, a ruler, a book, a copybook*

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 34 серия. Игра “Переводчик”

8.2 Have you got a pen? – Yes, I have: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a school bag, a desk, a glue, paper, scissors

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 35 серия. Игра “Путаница”, “Помоги”

8.3 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” –36-37 серии. Игра “Переводчик”

8.4 Диагностика. Открытое занятие: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Подведение итогов за год. Проведение диагностического исследования детей

Практическое занятие: (50 мин.)

Театрализованное представление для родителей. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” –38-39 серии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Виды работы на занятиях английским языком

На занятиях используются разнообразные виды работ:

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, речевые зарядки.
2. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
3. Разучивание и декламация стихов, рифмовок.
4. Разучивание песен.
5. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
6. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

Каждое занятие курса имеет свою структуру.

- Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми.
- Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.
- В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами, отрабатывают и закрепляют их.
- Физкультминутки являются неотъемлемой частью занятий. Они снимают усталость и напряжение у детей.
- В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки.
- Затем следует прощание на английском языке.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Структура занятия.

Каждое занятие имеет определённую структуру. Оно состоит из следующих частей:

1. подготовительная часть
2. основная часть
3. заключительная часть

Подготовительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подготовить центральную нервную систему детей к работе
- подготовить речевой аппарат детей к произнесению английских звуков

Для решения поставленных задач в подготовительной части занятия используются разнообразные средства: артикуляционная гимнастика, звукоподражание, подражание интонации и т.д.

Основная часть занимает 19-21 минут и имеет следующие задачи:

- формирование произносительных навыков ребёнка
- развитие способности воспринимать англоязычную речь на слух
- развитие способности произносить англоязычную речь

Для решения поставленных задач в основной части занятия используются разнообразные средства: речевые игры, игры с игрушками и мячом, парные игры, игры с карточками и картинками, заучивание стихов и просмотр видео на английском языке. Обязательно проведение физкультминутки во время основной части занятия.

Заключительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подведение итогов занятия (повторение нового материала занятия)
- мотивировать детей к дальнейшему изучению английского языка.

Для решения поставленных задач в заключительной части занятия используются разнообразные средства: повторение изученного материала по карточкам или с помощью игрушек.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ, ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Структура занятия.

Каждое занятие имеет определённую структуру. Оно состоит из следующих частей:

4. подготовительная часть
5. основная часть
6. заключительная часть

Подготовительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подготовить центральную нервную систему детей к работе
- подготовить речевой аппарат детей к произнесению английских звуков

Для решения поставленных задач в подготовительной части занятия используются разнообразные средства: артикуляционная гимнастика, звукоподражание, подражание интонации и т.д.

Основная часть занимает 22-25 минут и имеет следующие задачи:

- формирование произносительных навыков ребёнка
- развитие способности воспринимать англоязычную речь на слух
- развитие способности произносить англоязычную речь

Для решения поставленных задач в основной части занятия используются разнообразные средства: речевые игры, игры с игрушками и мячом, парные игры, игры с карточками и картинками, заучивание стихов и просмотр видео на английском языке. Обязательно проведение физкультминутки во время основной части занятия.

Заключительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

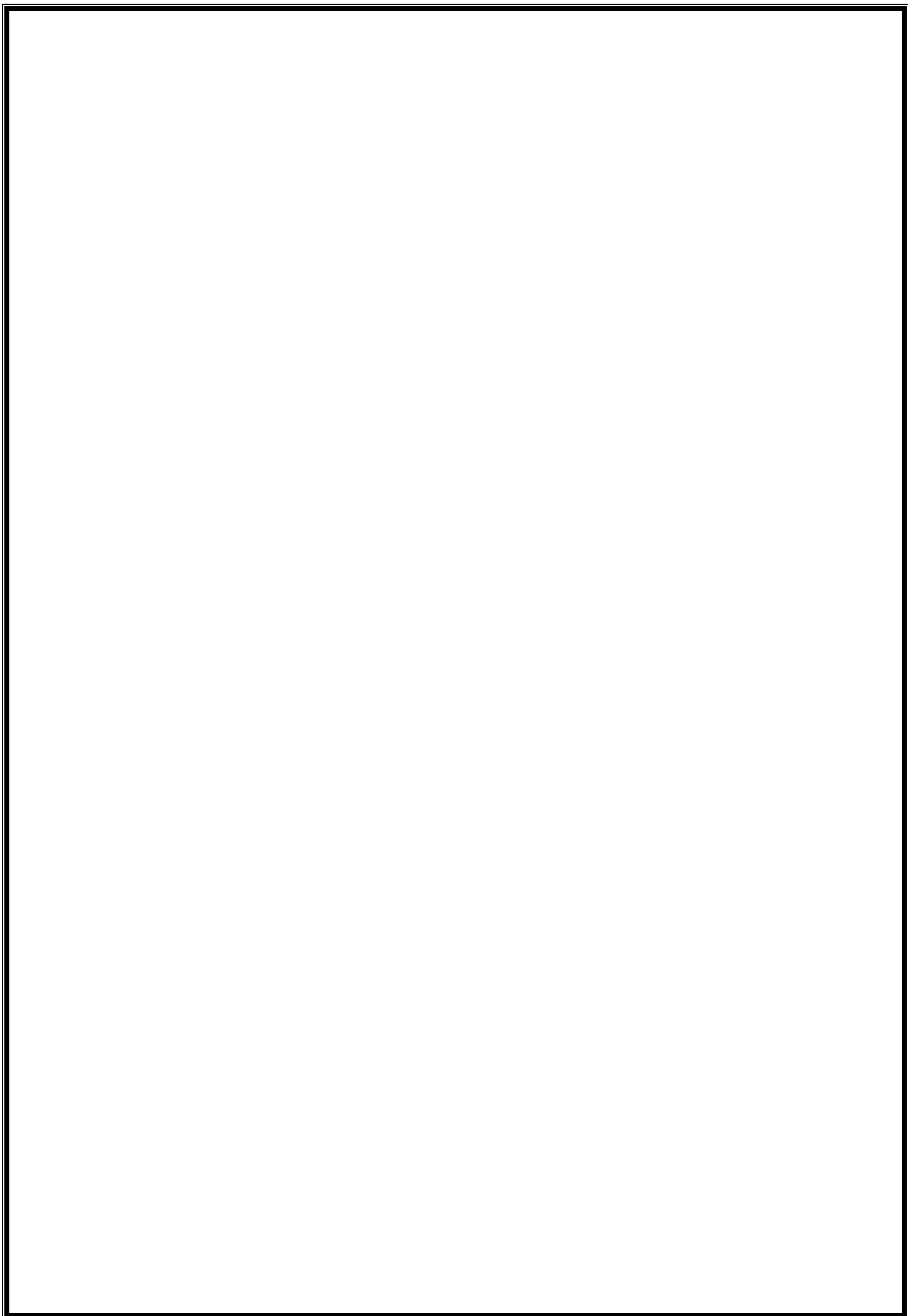
- подведение итогов занятия (повторение нового материала занятия)
- мотивировать детей к дальнейшему изучению английского языка.

Для решения поставленных задач в заключительной части занятия используются разнообразные средства: повторение изученного материала по карточкам или с помощью игрушек.

**Материально-техническое обеспечение кружка по обучению
английскому языку**

Средства технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Библиотечный фонд</i>		
Tim Ward. Grammar Friends. Oxford University Press/ Учебник, 2015.	Д	
Г.П. Шалаева. Английский с 3-х лет. Первый учебник вашего малыша. СЛОВО, Эксмо/Учебник 2017.	Д	
Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет/И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей», (под редакцией Н.А.Бонк)/Учебник, 2016.	Д	
<i>Технические средства обучения</i>		
Магнитная доска	Д	
Телевизор	Д	
Видео- и аудиоматериал в соответствии с темой занятий	Д	
<i>Печатные пособия</i>		
Наборы цветных карточек в соответствии с тематикой занятий	Д	
Предметно-сюжетные картинки	Д	
Образцы печатных букв	Д	
<i>Игрушки</i>		
Лиса Алиса	Д	
Собака Боб	Д	
Человек Мэт	Д	
Мяч	Д	

Д - демонстрационный материал (не менее 1 на группу)



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ”

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Месяц\неделя	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приёмы
октябрь	«Давайте познакомимся» (12 лексических единиц)			
1 неделя	<p>“Hello – Goodbye”</p> <p>“What’s your name? – I’m Lena” Как тебя зовут? - Меня зовут Лена</p> <p>“Let’s count 1-5” Давайте посчитаем 1-5</p>	<p>Научить детей здороваться и прощаться по-английски, называть своё имя и считать от 1 до 5 по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«How old are you? - I’m 5» Сколько тебе лет? - Мне 5 лет.</p> <p>Речевой этикет: thank you, I’m sorry, please</p>	<p>Научить детей говорить о своём возрасте.</p> <p>Научить детей вежливым фразам.</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
октябрь	«Моя семья» (10 + 5 лексических единиц)			
3 неделя	<p>«I love my family» Я люблю мою семью</p> <p><i>family, mother, mummy, father, daddy, sister, brother, grandma, grandpa, parents, grandparents, children</i></p>	<p>Научить детей называть родственников по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	<p>«Let’s count 6-10» Давайте посчитаем 6-10</p>	<p>Научить детей счёту от 6 до 10</p> <p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

ноябрь	«Цвета» (11 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«It's red» «Это красный»</p> <p><i>red, yellow, blue, green</i></p>	<p>Научить детей называть цвета по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки,</p>	<p>Словесные: беседа Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«Is it red? – Yes / No» «Это красный? – Да / Нет»</p> <p><i>white, black, grey, pink, yes, no</i></p>	<p>Научить детей отвечать на вопросы про цвета</p>	<p>телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«What is your favourite colour? – My favourite colour is ...» «Какой твой любимый цвет? – Мой любимый цвет это»</p> <p><i>orange, brown, violet, purple, happy, sad</i></p>	<p>Научить детей говорить о своём любимом цвете</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

декабрь	«Игрушки» (14 лексических единиц + 3 фразы)			
1 неделя	<p>«What is it? – It’s a doll» «It’s my doll»</p> <p>«Что это? – Это кукла» «Это моя кукла»</p> <p><i>a balloon, a drum, a ball, a doll, a toy-car, a teddy-bear</i></p>	Научить детей называть игрушки по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«Is it a doll? – Yes / No» «Это кукла? – Да / Нет»</p> <p><i>a shovel, a bucket, a kite, a rattle, blocks, a pipe, a flag, a top</i></p>	Научить детей отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«Happy New Year!» «С новым годом!»</p> <p>Happy New Year! Merry Christmas! Bless you!</p>	Научить детей поздравлять друг друга с днём рождения	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

январь	«Животные» (44 лексических единиц)			
1 неделя	<p>“It’s a dog” «Это – собака»</p> <p><i>a butterfly, a fly, a cat, a dog, a frog, a mouse, donkey, a monkey, a cock, a pig, a zebra, a fish, a crocodile, a tiger, a cow, a sheep, a parrot</i></p>	Научить детей называть животных по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов</p> <p>Игровые: игра-забава</p> <p>Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«Look! Two cats!» «Смотри! Две кошки!»</p> <p><i>a rabbit, a hare, a bee, a bird, an elephant, a kangaroo, a fox, a giraffe, a horse, a lion, a bear, a peacock, a camel, a snake, a hen, a duck, a spider</i></p>	Научить детей образовывать множественное число существительных	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок</p> <p>Игровые: игра-забава</p> <p>Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«I see a» «Я вижу»</p> <p><i>a rat, a dolphin, a hippo, a turtle, a panda, a bat, a whale, a hedgehog, a squirrel, a shark, an octopus, a hamster, a snail, a guinea pig, a goat, a wolf, an eagle</i></p>	Научить детей сказать о том, что они видят	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: беседа</p> <p>Игровые: подвижная игра</p> <p>Наглядные: показ видеоматериалов</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: беседа</p> <p>Игровые: подвижная игра</p> <p>Наглядные: показ видеоматериалов</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>

февраль	«Моё тело» (18 лексических единиц + 2 фразы)			
1 неделя	<p>“My body” «Моё тело»</p> <p><i>a body, a head, an eye, eyes, an ear, ears, a nose, a mouth, an arm, a leg,</i></p>	<p>Научить детей называть части тела по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«I’ve got two eyes» «У меня 2 глаза»</p> <p><i>finger, toe, shoulder, knee, neck, hair, hand, face, foot, feet, tooth, teeth</i></p>	<p>Научить детей говорить о частях своего тела</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«Happy Birthday to you!» «С днём рождения тебя!»</p> <p><i>Touch your nose. Happy birthday.</i></p>	<p>Развивать умение детей описывать своё тело</p> <p>Научить детей поздравлять друг друга с днём рождения</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

март	«Одежда» (14 лексических единиц)			
1 неделя	<p>“My cap” «Моя кепка»</p> <p><i>a cap a dress, a T-shirt, a skirt, , shorts,</i></p>	<p>Научить детей называть предметы одежды по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«Her jeans / His jeans» «Его джинсы / Её джинсы»</p> <p><i>shoes, a hat, socks, a sweater, jeans</i></p>	<p>Научить детей употреблять притяжательные местоимения</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«Give me a cap, please» «Дай мне кепку, пожалуйста »</p> <p><i>a shirt, a scarf, boots, a coat</i></p> <p>«Here you are» «Вот, возьми»</p>	<p>Научить детей попросить что-то подать по-английски</p> <p>Научить детей отвечать на просьбу по-английски</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: , показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

апрель	«Фрукты и овощи» (25 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«I like apples» «Я очень люблю яблоки»</p> <p><i>apple, pear, banana, orange, grapes, lemon, cherry, persimmon, strawberry</i></p>	<p>Научить детей называть фрукты и овощи по-английски</p> <p>Научить детей говорить о том, какой фрукт они любят</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«Happy Easter!» «С Пасхой!»</p> <p><i>carrot, cabbage, tomato, potato, cucumber, onion, pumpkin, pepper, corn</i></p>	<p>Научить детей поздравлять друг друга с Пасхой</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«I'm hungry. I want a banana» «Я голодный. Я хочу банан»</p> <p><i>plum, melon, watermelon, pineapple, peach, fruits, vegetables</i></p>	<p>Научить детей говорить, что они хотят</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков</p>

май	«Времена года. Погода» (16 лексических единиц)			
1 неделя	«I like summer» «Я люблю лето» <i>autumn, winter, spring, summer</i>	Научить детей называть времена года по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«It's cold today» «Сегодня холодно» <i>cold, warm, sunny, rainy, hot, cloudy, stormy</i>	Научить детей говорить о погоде	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	“It's not hot today.” «Сегодня не жарко» <i>snowy, windy, frosty, foggy, slippery</i>	Научить детей говорить о погоде	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Диагностика. Открытое занятие по итогам года.			

Всего: 64 часа

Полу годие	Месяц	Кол-во уч. недель	Кол. часов	Лексическая тема	Грамматические темы и речевые конструкции
1	Сентябрь	4	8	Страны изучаемого языка. Давайте познакомимся. Английские имена. Я и мои друзья, моё имя и возраст. Выражения речевого этикета (приветствие, прощание) Волшебные слова: thank you. Счёт 1-6 Слова: <i>small, big</i> .	Личное местоимение: <i>I, you, she, he</i> Притяжательное местоимение: <i>my, your</i> Речевая конструкция: <i>Hello.</i> <i>My name's ...</i> <i>What's your name?</i> <i>How are you?</i> <i>I'm fine. Thank you.</i> <i>Bye (Good bye)</i> <i>I am a girl / a boy.</i> <i>She is my friend.</i> <i>He is my friend.</i>
	Октябрь	4	8	Я и моя семья: <i>a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather.</i> Выражения речевого этикета (извинение): <i>Sorry</i> Счёт 7-10. Слова: <i>slim, fat</i> .	Притяжательное местоимение: <i>her, his</i> Неопределённый артикль: <i>a</i> Союз: <i>and</i> Вопрос: <i>Who is it?</i> Речевая конструкция: <i>She is his mother (sister).</i> <i>He is her father (brother).</i> <i>I have a sister.</i> <i>I am 5.</i>
	Ноябрь	4	8	Игрушки: <i>a ball, a doll, a drum, a toy-car, a teddy- bear, a shovel, a bucket, a balloon, a kite, bricks .</i> Любимая игрушка, количество игрушек, качественная характеристика и цвет игрушек. Цвета: <i>red, yellow, blue, green, pink, white, black.</i> Счёт 11-12	Речевая конструкция: <i>What is it? - It's a toy.</i> <i>It's --a</i> <i>Is it a? - Yes.</i> <i>- No.</i> <i>What do you have? - I have a ball.</i> <i>What color is it?</i> <i>It's red.</i> <i>Is it red?</i>

	Декабрь	4	8	Животные (в зоопарке, моё домашнее животное): <i>a cat, a rat, a dog, a pig, a mouse, a bird, a frog, a zebra, a fish, a crocodile, a tiger, an elephant, a giraffe, a fox, a monkey, a camel.</i> Слова: <i>dirty-clean</i>	Повелительное наклонение: <i>Take a cat.</i> Указательные местоимения: <i>this, that</i> Множественное число существительных. <i>A cat – cats, a dog – dogs, a pig – pigs, etc.</i> Союз: <i>but.</i> Речевая конструкция: <i>Is it a cat?</i> <i>It is a cat.</i> <i>I can see.....</i>
2	Январь	4	8	Дома: <i>a house, a kitchen, a bedroom, a bathroom, a table, a chair, a picture, a lamp, a sofa, a TV, a bed</i> Слова: <i>happy, sad.</i> Волшебные слова Просьбы	Указательные местоимения: <i>these, those</i> Выражения: <i>please, you are welcome</i> Предлоги места: <i>on, behind, near, under.</i> Вопросительное слово: <i>Where.</i> Речевая конструкция: <i>Give me a, please.</i> <i>Here you are.</i> <i>Thank you.</i> <i>Where is the.... ?</i>
	Февраль	4	8	Моё тело: <i>head, arms, legs, face, eyes, mouth, , ears, nose, hair, foot, finger.</i>	Вопрос: <i>What is it?</i> Речевая конструкция: <i>It is a....</i>
	Март	4	8	Одежда: <i>a dress, a T-shirt, a skirt, jeans, shorts, a cap, shoes, a hat, socks.</i>	Вопрос: <i>What is it?</i> Речевая конструкция: <i>It is not a....</i>
	Апрель	4	8	Фрукты и овощи: <i>apple, pear, banana, orange, lemon</i> <i>cabbage, carrot, onion, tomato, potato, cucumber</i>	Неопределённый артикль: <i>an</i> Выражения согласия и несогласия: <i>Yes, it is an apple</i> <i>No, it is not an apple.</i> Альтернативный вопрос. Речевая конструкция: <i>Is it an apple or a plum? – It is a plum.</i>
	Май	4	8	Времена года: <i>autumn, winter, spring, summer.</i> Погода: <i>cold, warm, sunny, rainy, cloudy, hot, frosty, windy.</i>	Речевая конструкция: <i>It is cold / warm today.</i> <i>It is sunny / rainy today.</i>

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	№ занятия	Занятия	Задачи	Фонетика (звуки)	Лексика	Стихи, песни, игры	Используемый дидактический материал и наглядные пособия
Давайте познакомимся (Let's meet) 8 часов	1	Hello! Nice to meet you!	Диагностика готовности к изучению английского языка. Заинтересовать детей изучением языка. Презентация звукового ряда англ. языка. Научиться здороваться и прощаться по-английски.	Новые: [j] [t] [d] [l] [h] [ai] [ou]	Hello Good-bye I am	Игра с мячом: Hello. I am ... (имя). Мяч ходит по всей группе Песня "What's your name?" Песня "Say hello" Игра «Тук тук»	Карта Америки, Англии, Австралии. Картинки с изображением микки Мауса, Винни-Пуха и Пятачка, кенгуру. Карточки со звуками [j] [t] [d] [l] [h] [ai] [ou] Мячик Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
	2	My name is	Введение новых и закрепление изученных ранее звуков и структур речевого общения. Формирование фонетических навыков. Разучивание рифмовки.	Новые: [u:] [w] [r] [p] Повтор: [j] [t] [d] [l] [h] [ai] [ou]	Hi bye my your name	Песня "What's Your Name?" Стих: Good morning, Good morning, Good morning to you. Good morning, Good morning, I'm glad to see you. Игра «Поздоровайся с соседом»	Карточки со звуками [u:] [w] [r] [p] Игрушка лисы и собаки. Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
	3	Are you Kate?	Введение новых звуков и структур. Автоматизация произношения изученных	Новые: [ʤ] [ʧ] [ʒ]	Good morning See you Alice	Песня "What's Your Name?"	Карточки со звуками [ʤ] [ʧ]

		английских звуков, изученной лексики, речевых образцов в устной разговорной речи. Разучивание рифмовки.	Повтор: [j] [t] [d] [l] [h] [ai] [ou] [u:] [w] [r] [p]	Bob a boy a girl yes, no	Песня "Say hello" Игра «Тук-Тук» Рифмовка: Это должен знать любой мальчик по- английски – <i>boy</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
4	How are you? I'm fine, thank you.	Введение и отработка звуков. Введение команд. Формирование аудитивных навыков.		Nick Ann friend fine thank you	Игра: How are you?	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
5		Закрепление структуры <i>How are you?</i> Ввод новых лексических единиц. Развитие навыков восприятия англоязычной речи на слух. Введение числительных 1-3. Разучивание рифмовки.		Tom Sam Good One two three	Стих: I am a boy A little one; I like to play, I like to run. Рифмовка: Совсем один ты бродишь там. Один, одна - иначе ... <i>one</i> . Две изюминки во рту. По-английски двойка ... <i>two</i> . Рифмовка: Скорей иди сюда! смотри: У кошки три котенка - <i>three</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

	6	He/she is my friend. Meet my friend.	Активизация пройденной лексики. Введение и отработка звуков, слов и структур. Формирование аудитивных навыков. Введение чисел: 4-5.		four five Stand up! Sit down! Come here!	Игра: «Commands» Рифмовка: У машины колесо, Их всего четыре ... <i>four</i> . Никогда не забывай, Что пятерка это ... <i>five</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	7		Введение числительного 6. Развитие диалогической речи. Закрепление пройденных существительных и числительных.		six		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	8	How old are you?	Закрепление структуры <i>How are you?</i> Ввод новых лексических единиц.			Игра “How old are you?”	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Я и Моя семья (My family) 8 часов	9	I've got a ...	Введение новой лексики, её первичное закрепление. Ознакомление с конструкцией <i>I have got a ...</i> Тренировка монологической речи по наглядности. Разучивание рифмовки.		mother father sister brother	Стих: 1, 2, 3. 1, 2, 3. I like you and you like me! Рифмовка: Моей сестренке восемь лет. А восемь по-английски ... <i>eight</i> .	Картинки Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	10		Введение структуры <i>it's...</i>		grandmother	Игра “Фотоальбом”	Картинки

		Закрепление лексики. Развитие фонетических навыков, обогащение словарного запаса притяжательными местоимениями.		grandfather	(дети показывают своих родственников на фотографиях)	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
11	How old is your sister/brother? How old is she/he?	Введение речевой конструкции <i>How old is she/he?</i> . Развитие речевых умений в ситуациях коммуникации.		her his	Игра "How old is your sister/brother?"	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
12	She/He is 6.	Отработка речевой конструкции <i>How old is she/he?</i> . Развитие речевых умений в ситуациях		tall short		Картинки: мальчики и девочки с цифрами 1-6 Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
13	Who is it? It's my mother.	Закрепление уже изученных слов в диалогах. Ознакомление со структурой <i>Who is it?</i> Развитие диалогической речи. Тренировка монологической речи по наглядности. Разучивание рифмовки.		slim fat	Стих: How is your mother? She is fine, thanks. How is your father? He is fine, thanks. How is your sister? She is fine, thanks. How is your brother? He is fine, thanks.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
14		Закрепление и практика структуры предыдущего урока. Отработка рифмовки.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
15	Учимся извиняться по-	Развитие интонационных навыков. Введение новых единиц лексики.		and		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.

		английски. Союз “and”					Игрушки. Картинки.
	16		Введение новых единиц лексики по теме извинение. Активизация ранее изученного лексического материала. Развитие самостоятельной речи.		I'm sorry. Sorry		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Игрушки (Toys) 8 часов	17	It's a toy.	Введение новых слов и их закрепление. Развития коммуникативного умения. Разучивание рифмовки.		a ball a doll	Стих: Red, yellow, pink and white. Let's play ball day and night! Рифмовка: Куклу я твою нашел. Кукла по-английски - ... <i>doll</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	18	I've got a It is red.	Введение новой лексики. Тренировка структур <i>I've got...</i> . <i>I haven't got ...</i> . Тренировка монологической речи по наглядности.		a toy-car a drum	Рифмовка: Во дворе игра в футбол. Мы гоняем мячик, <i>ball</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	19	What is it?	Развитие монологической речи. Введение лексики. Активизация грамматических структур с использованием новых слов.		a teddy-bear	Игра “Волшебное дерево” (листочки перевёрнуты, ребёнок срывает листочек с дерева, переворачивает и называет цвет – It's red) Рифмовка:	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

					Девять - ты запоминай - По-английски просто ... <i>nine</i> .	
20	Is it a ball? Yes, it is. No, it isn't.	Введение структуры "Is it a ... ?" Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации.	[s], [b], [l]	a shovel a bucket	Рифмовка: Паровозик этот мой! Игрушка по- английски ... <i>toy</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
21		Разучивание рифмовки. Тренировка монологической речи по наглядности.		a balloon a kite	Стих: Why do you cry, Willy? Why do you cry? Why, Willy, Why, Willy, Why, Willy, Why?	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
22	What toy do you have? I have a	Закрепление материала. Отработка рифмовки.			Уже пошел десятый день. Десять по- английски ... <i>ten</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
23	What color is it?	Введение лексики на тему цвет. Закрепление слов предыдущих занятий. Ознакомление со структурой "What color is it?"		red yellow blue	Рифмовка: На светофоре красный цвет нам скажет – "Стойте!" Красный – <i>red</i> . Я море синее люблю. Море по- английски – <i>blue</i> . Везде гуляет смело цыплёнок жёлтый - <i>yellow</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

	24	Is it red? Yes, it is. No, it isn't.	Закрепление лексики по теме цвета. Введение лексики. Развитие навыков речевого поведения.		pink green	Игра «Show me a doll» Рифмовка: Цвет листьев и травы один – зелёный! По-английски – <i>green</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Животные (Animals) 8 часов	25	This is a cat.	Введение новой лексики на тему животные. Развитие диалогической речи. Разучивание рифмовки.		a cat a rat a dog a bird	Стих: I love my cat. It's warm and fat. My cat is grey. It likes to play.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	26	That is a dog. Take a tiger!	Введение команд. Закрепление новой структуры. Формирования навыков речевого поведения в диалоге.		a pig a mouse a frog	Рифмовка: Кот стащил и съел омлет. Он воришка, этот <i>cat</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	27		Активизация аудитивных навыков. Презентация новых лексических единиц, первичное закрепление.		a zebra a fish	Игра «Show me a cat» Рифмовка: Мой пудель вовсе не щенок, а взрослая собака – <i>dog!</i>	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	28	I see a dog.	Введение новой лексики. Введение глагола “see” Закрепление слов предыдущих занятий. Ознакомление со структурой “I see a ...” Тренировка монологической речи по наглядности. Разучивание рифмовки.		a crocodile a tiger	Стих: One, one, one, Little dogs run. Two, two, two, Cats see you. Рифмовка: Прыгнула нам на	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

					порог лягушка зелёная – <i>frog</i> .	
29	I have got a pet. This is a cat, but that is a dog.	Введение структур с указательными местоимениями в ед. ч. Работа над рифмовкой.		but an elephant a giraffe	Рифмовка: В цирке он большой талант, слон могучий – elephant.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
30		Закрепление структур <i>This is a.../That is a ...</i> , новой лексики. Повторение слов предыдущих занятий, введение новых. Разучивание рифмовки.		a fox a monkey	Рифмовка: Имеет пышный рыжий хвост проказница-лисица – <i>fox</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
31	At the zoo. This is not a zebra.	Введение нового речевого оборота <i>This is not a ...</i> , тренировка его употребления в речи. Тренировка монологической речи по наглядности.		a camel		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
32		Закрепление новой структуры. Формирования навыков речевого поведения в диалоге.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

Дома (At home) 8 часов	33	My home	Презентация предлогов места и первичное закрепление. Ввод новых слов. Разучивание рифмовки. Тренировка монологической речи по наглядности.		at home a kitchen a bedroom a bathroom a living room	Стих: 1, 1, 1 – I love the sun. 2, 2, 2 – I love my Mummy too! 3, 3, 3 – My Mummy loves me. 4, 4, 4 – I love her more and more. Рифмовка: Кухню я убрал отлично! Кухня по-английски – <i>kitchen!</i>	Игрушки. Картинки.
	34	What's this? What's that?	Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса What's this/that?		a door a window a floor		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	35	In the kitchen Where is (are)? - Here is...Here are...	Ознакомление с новыми речевыми оборотами на тему «Волшебные слова».		a fridge a table a chair		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	36		Введение и закрепление новых слов и команд. Автоматизация интонационных навыков. Тренировка монологической речи по наглядности.		a picture a lamp a mirror	Игра «Show me a door»	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

	37	In the living room. What do you have at home? I have at home.	Введение новой лексики. Разбор речевой ситуации. Закрепление предлогов. Развитие аудитивных навыков.		a sofa a clock a TV	Стих: One, one, one. Little dog run. Two, two, two. Cats see you.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	38		Введение и закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций. Тренировка монологической речи по наглядности.		a telephone an armchair a computer	Игра: Put the ... under (on, in) the...	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
	39	In the bathroom.	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Тренировка речевых навыков. Развитие аудитивных навыков. Тренировка монологической речи по наглядности.		a carpet wash your hands (face), brush your teeth		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	40	In the bedroom.	Введение лексических единиц. Отработка произношения.		a bed a shelf a closet	Игра: Where is /are? - Here is.... / Here are...	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
		Do you have..... at home? Yes, I do. No, I don't.	Активизация употребления пройденной лексики на тему «Дома». Развитие аудитивных навыков.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Моё тело (My body) 8 часов	41	My body	Введение новой лексики. Развитие аудитивных навыков. Разучивание рифмовки.		body head arm leg this that	Стих: I have a dog, His name is Jack. His head is white, His ears are black.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

42	Show your... Touch your...!	Введение новой лексики. Закрепление структур с указательными местоимениями. Развитие аудитивных навыков.		face eyes mouth	Игра «Show me a leg» Рифмовка: Друг мой, ты запоминай! Глаз мы называем ... eye.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
43	Do you have ..? Yes, I do.	Ввод новой лексики. Закрепление пройденных слов. Ознакомление с новыми формулами. Развитие аудитивных навыков.		ear nose teeth touch	Игра: «Touch your...» Рифмовка: Уши у меня большие Ухо по-английски ... ear.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
44		Работа над автоматизацией лексики и продолжение работы над речевой ситуацией <i>Do you have...?</i> Разучивание рифмовки. Развитие аудитивных навыков.		cheek shoulder hand	Стих: Eyes and ears. Eyes and ears. Eyes and ears. 1, 2, 3.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
45	How many legs do you have? I have two legs.	Введение новой лексики. Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка диалогической речи.		neck hair open close	Игра: «Open / close your...» Close your eyes. Open your eyes. Open your mouth. Close your mouth.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

	46		Закрепление материала. Разучивание рифмовки. Развитие монологической самостоятельной речи. Развитие аудитивных навыков. Тренировка монологической речи по наглядности.		foot finger		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	47	At the doctor	Повторение лексики на тему моё тело. Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка диалогической речи. Разучивание рифмовки.		toe elbow	Стих: Ten little fingers, Ten little toes; Two little ears, And one little nose;	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	48		Автоматизация употребления лексики по теме. Активизация самостоятельной речи.		shoulder, knee		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Одежда (Clothes) 8 часов	49	I like to wear.....	Введение новых слов и их первичное употребление. Тренировка монологической речи по наглядности.		a dress a T-shirt a skirt jeans to wear		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	50		Расширение словарного запаса на тему животные. Активизация выразительной речи с использованием пройденных структур.		shorts a cap	Игра «Show me a skirt»	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

51	The skirt is blue.	Повторение тем одежда и угощения. Закрепление лексики в коммуникативных структурах.		shoes a hat	Стих: Hello Hello Hello and how are you? I'm fine! I'm fine! And I hope that you are too!	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
52	I see a skirt. I see a red skirt. I see five skirts.	Разучивание песенки. Закрепление речевых навыков. Тренировка выразительной правильной в интонационном плане речи.		a shirt socks		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
53	It's my cap.	Введение новых лексических единиц, звуков. Активизация структур предыдущего занятия.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
54	I have a dress.	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
55	Look at me!	Развитие диалогической речи. Отработка произношения. Закрепление лексики по теме «Clothes».				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
56						Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

Фрукты и овощи
(Fruits and vegetables)
8 часов

57	Fruits. It is a It is not a	Введение новых слов и речевых оборотов. Повторение числительных. Тренировка монологической речи по наглядности.		apple pear banana orange	Стих: Apples, apples, One, two, three, Apples for you, Apples for me.	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
58	Is it a ... ? I like apples.	Обогащение словарного запаса. Активизация лексики в знакомых грамматических структурах. Разучивание рифмовки.		cherry grapes lemon	Игра: «What colour is it?» (по рисункам фруктов и овощей)	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями.
59	Vegetables. It is a It is not a	Отработка речевых оборотов. Развитие диалогической речи. Тренировка монологической речи по наглядности.		cabbage carrot onion		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
60	Is it a ... ? I don't like onions.	Отработка речевого оборота "I don't like...". Развитие диалогической речи.		tomato potato cucumber		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
61	The apple is red.	Развитие интонационных навыков. Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации. Развитие диалогической речи.		melon watermelon		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
62	The apple isn't red. It is yellow.	Отработка речевого оборота "The ... isn't red.". Развитие диалогической речи. Тренировка монологической речи по наглядности.		plum	Рифмовка: Слива тут и слива там - Слива по-английски ... <i>plum</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

	63	Is a tomato blue? Yes, it is. No, it isn't.	Отработка общих вопросов. Развитие диалогической речи.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	64		Активизация лексического материала. Развития коммуникативного умения.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
Времена года. Погода (Seasons and weather) 8 часов	65	What season is it now?	Разбор речевой ситуации. Введение новой лексики. Формирование диалогической самостоятельной речи. Разучивание рифмовки.		winter spring summer autumn	Стих: Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white. Рифмовка: Уже зима, одень-ка свитер! Зима – иначе будет ... <i>winter</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	66	It is cold/warm today.	Закрепление изученной и введение новой лексики. Активизация грамматических структур.		cold warm	Рифмовка: Капель звенит дзинь-дзинь, дзинь-дзинь, Пришла весна иначе ... <i>spring</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
	67	Is it rainy today?	Презентация новых слов и их первичное закрепление. Развитие диалогической речи.		windy	Рифмовка: Догадайтесь сами, Лето это ... <i>summer</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

68	Let's go for a walk!	Введение и закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций. Введение структуры Let's... Тренировка монологической речи по наглядности.		cloudy rainy	Рифмовка: «Дождь идет», - сказал Андрей, Дождик по- английски ... <i>rain</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
69	Where is ...? Here is...	Отработка автоматизации произношения звуков. Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации. Разучивание рифмовки.		sunny hot	Стих: Rain, rain go away, Come again another day. Рифмовка: Как солнце горячо печет! Горячий, жаркий - значит ... <i>hot</i> .	Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
70	It is a holiday! Let's go for a walk!	Введение новой лексики. Закрепление грамматических структур предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации.		snowy frosty		Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
71		Формирование навыков диалогической самостоятельной речи. Закрепление слов.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.
72	Подведение итогов.	Закрепление пройденного грамматического и лексического материала.				Телевизор. CD проигрыватель. CD-диск с песнями. Игрушки. Картинки.

Приложение 1

1. Игра «Тук тук»

дети выходят за дверь, первый стучится в дверь - учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Good morning, Татьяна Валерьевна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)

2. Игра «Поздоровайся с соседом»

Дети встают в круг. Взглянув на соседа, ребёнок должен поздороваться «Hello, Миша», а тот ответить «Hello, Миша. I am Максим». И так по кругу.

3. Игра «Найди зверя»

Перед детьми разложены мягкие игрушки-животные. Учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное «Лена, find a dog, please». Если ребёнок затрудняется учитель просит помочь детей.

4. Игра «У меня есть...»

Ребята рассаживаются по парам друг против друга. Держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку, рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»

5. Игра «Лото-счёт»

Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры, которую достал ведущий

6. Игра «Лото»

Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски

7. Игра «Большие следы»

На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам называя цифру на которую наступают.

8. Игра «Палочки»

Учитель используя кукольный театр- куклу совы предлагает каждому из ребят взять определённое количество палочек из своего дупла «Паша, take only one stick, please» и следит за правильностью выполнения задания

9. Игра «Выбери друга»

Каждый ребёнок выходит и называет себя «I am Настя» выбирает себе друга и называет его «You are Илья», затем Илья отвечает «I am Илья. You are Настя»

10. Игра «Девочки-мальчики»

Микки–Маус обращаясь к ребятам спрашивает показывая на одного из детей «Is he Максим?/ Is she Лена?» , если он прав - дети отвечают «Yes, he/she is», если не прав – дети отвечают «No, he/she is not»

11. Игра «Расскажи о себе»

Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have...»

12. Игра «Путаница»

Учитель показывает уже знакомые детям рисунки членов семьи и называет при этом «He is father», если сказанное соответствует изображению – дети говорят «Yes, he is», если нет – дети «No, she is a mother»

13. Игра «Раскрась»

Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «A pig is pink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет

14. Игра «Угадай цвет»

Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «It is blue» и т.д

15. Игра «Продавец»

Каждому ребёнку предлагается выступить в роли продавца и прорекламировать товар в его магазине, назвав верное количество той или иной игрушки и её цвет, используя структуру «I have a crocodile. It is green»

16. Игра «Snowball»

Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «Black», следующий «Black, red» и т.д

17. Игра «Дотронься»

Учитель с помощью куклы Буратино называет части лица, дети должны дотронуться на себе к тому месту, которое назвал Буратино

18. Игра «Да-нет»

Учитель с помощью пальчикового театра с изображением различных зверей говорит «I am a monkey. My name is Люся. I have five legs» . Детям нужно ответить, правильное ли количество ног указала обезьянка и т.д.

19. Игра «Зоопарк»

Дети надев маски животных выступают перед своими друзьями рассказывая о себе выдуманные монологи «I am a bear. My name is Ted. I can sleep in winter»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “ ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ”

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ, 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Месяц\неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приёмы
октябрь	«Звуки английского языка» (27 знаков транскрипции)			
1-4 недели	<p>Введение понятий «звук». Знаки транскрипции.</p> <p>Знаки транскрипции: [j], [d], [l], [n], [t], [h], [aɪ], [ɔʊ]</p> <p>Good morning, Good afternoon</p> <p>Знаки транскрипции: [r], [ʌ], [ɒ], [u:], [ʒ], [p], [w], [k], [C], [N], [a:]</p> <p>Good evening, Good night</p> <p>Знаки транскрипции: [N], [a:], [x], [v], [f], [m], [g], [z]</p> <p>Знаки транскрипции: [eɪ], [G], [Z], [ʌ]</p>	<p>Обучить детей чтению знаков английской транскрипции</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видеоматериалы и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа, диалог Наглядные: показ видеоматериала, использование карточек Игровые: игра-забава, инсценировка Практические: выработка произносительных навыков</p>

ноябрь	«Английский алфавит» (26 букв)			
1 неделя	Буквы: A-F Название букв и их чтение.	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала, использование карточек Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	Буквы: G-L Название букв и их чтение.	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	Буквы: M-R Название букв и их чтение.	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Буквы: S-Z Название букв и их чтение.	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита а	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков

декабрь	«Погуляем по городу» (13 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«It's a shop» Это – магазин</p> <p><i>shop, hospital, cinema, school, zoo</i></p>	<p>Развивать языковые способности детей – учимся называть места</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео-и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала, использование игрушек Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«I can see a zoo» Я вижу зоопарк</p> <p><i>post office, airport, museum, stadium</i></p>	<p>Развивать языковые способности детей – учимся называть места</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал</p>	<p>Словесные: диалог, применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
3 неделя	<p>«Is it a museum?» «Это музей?»</p> <p><i>pharmacy, park, farm, forest</i></p>	<p>Развивать языковые способности детей – учимся называть места и отвечать на вопросы</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: диалог Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков</p>

январь	«Я умею» (23 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«I can jump» Я могу прыгать</p> <p><i>I can walk, run, jump, dance, play, skip good morning, good afternoon</i></p>	Обучить детей называть по-английски, что они могут делать на улице	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала</p> <p>Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала</p> <p>Игровые: инсценировка</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«I can't swim» Я не могу плавать</p> <p><i>I can't swim, sing, fly, read, sleep, write good evening, good night</i></p>	Развивать языковые способности детей – учимся сказать, что я могу делать	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео-и аудиоматериал	<p>Словесные: беседа</p> <p>Наглядные: показ видеоматериала, использование игрушек</p> <p>Игровые: игра-забава</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«Can you fly? – Yes, I can / No, I can't» Ты можешь летать? – Да / Нет.</p> <p><i>eat, smile, drink, climb, think, listen, paint, laugh, cry</i></p>	Развивать языковые способности детей – учимся сказать, что я не могу делать	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал	<p>Словесные: диалог, применение песенного материала</p> <p>Наглядные: показ карточек с картинками</p> <p>Игровые: инсценировка</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Учимся отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение песенного материала</p> <p>Наглядные: показ видеоматериала</p> <p>Игровые: игра-забава</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>

февраль	«Еда и напитки» (29 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«I'm hungry» «Я голоден»</p> <p><i>bread, butter, milk, soup, honey, meat, egg, a pie, a bun, a nut, sausages</i></p> <p><i>I'm hungry. Give me some ..., please</i></p>	Обучить детей названиям еды и напитков на английском языке	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	<p>«I'm thirsty» «Я хочу пить»</p> <p><i>sweet, cheese, tea, water, coffee, juice, sandwich, jam, cookies, porridge</i></p> <p><i>I'm thirsty. Give me some ..., please.</i></p>	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	<p>«I would like a sweet» «Я бы хотел конфету»</p> <p><i>ice-cream, salad, cake, yoghurt, lemonade, chocolate, salt, sugar</i></p>	Развивать языковые способности детей – учимся говорить о том, что я бы хотел	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков

март	«Профессии» (25 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«My mother is a teacher» Моя мама - учитель</p> <p><i>a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver, a pilot, a fireman, an actor, an actress, an artist, a writer</i></p>	Обучить детей названиям профессий	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала</p> <p>Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала</p> <p>Игровые: подвижная игра</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
2 неделя	<p>«He is a doctor» Он - доктор</p> <p><i>a police officer, a shop assistant, a postman, a soldier, a business man, a model, a sportsman</i></p>	Развивать языковые способности детей – говорим о профессии родителей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение песенного материала</p> <p>Наглядные: показ видеоматериала</p> <p>Игровые: подвижная игра</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«What does your father do?» Чем занимается твой папа?</p> <p><i>a dancer, a singer, a sailor, a farmer, a waiter, a waitress, a reporter, a vet</i></p>	Развивать языковые способности детей – учимся отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала</p> <p>Наглядные: показ видеоматериала</p> <p>Игровые: инсценировка</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	<p>Словесные: применение песенного материала</p> <p>Наглядные: показ карточек с картинками</p> <p>Игровые: подвижная игра</p> <p>Практические: выработка произносительных навыков</p>

апрель	«Транспорт» (16 лексических единиц)			
1 неделя	<p>«It's a car» Это – машина.</p> <p><i>a car, a bus, a trolleybus, a tram, a plane, a train, a van, a rocket</i></p>	<p>Обучить детей названиям предметов, относящихся к теме «транспорт»</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков</p>
2 неделя	<p>«This car» «Эта машина»</p> <p><i>a ship, a bike, a motorbike, a scooter, a helicopter, a boat,</i></p>	<p>Развивать языковые способности детей – учимся использовать в речи указательное местоимение</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: диалог Наглядные: показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков</p>
3 неделя	<p>«That bus» «Тот автобус»</p> <p><i>a lorry, an ambulance, a taxi, a yacht</i></p>	<p>Развивать языковые способности детей - учимся использовать в речи указательное местоимение</p>	<p>Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками</p>
4 неделя	<p>Закрепление изученного по теме материала.</p>	<p>Развивать языковые способности детей</p>	<p>Карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал</p>	<p>Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков</p>

май	«В школе» (15 лексических единиц)			
1 неделя	«What's this? – It's a pen» «Что это? – Это - ручка» <i>a pen, a pencil, a rubber, a ruler, a book, a copybook</i>	Обучить детей названиям предметов, относящихся к теме «школа»	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
2 неделя	«Have you got a pen? – Yes, I have» «У тебя есть ручка? – Да» <i>a school bag, a desk, a glue, paper, scissors, crayons</i>	Развивать языковые способности детей – называем предметы школьного обихода	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение рифмовок Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
3 неделя	«I haven't got a pen» <i>paints, board, pencil case</i> Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Диагностика Открытое занятие	Подведение итогов года		

Всего: 64 часа

Список использованной литературы:

1. Tim Ward. Grammar Friends. Oxford University Press, 2020.
2. Шабельникова Е.Ю. Английский язык. Обучение детей 5-6 лет. Разработка занятий, лингвострановедческий материал, мероприятия, игры. 2019г.
3. Г.П. Шалаева. Английский с 3-х лет. Первый учебник вашего малыша. СЛОВО, Эксмо. 2019
4. Английский для малышей. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под ред. Н.А. Бонк [Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет.](#)
5. И.В. Вронская «105 занятий по английскому языку для дошкольников», изд-во «Каро», 2020
6. Колкова М.К., Рыбакова Н.В. Английский с мамой, папой и Тедди./Учебное пособие. - СПб.: 2019
7. Macmillan - Hocking, Liz & Bowen, Mary . English World 1 Pupil's Book. Starter, 2019
8. Аудиокурс "Super Simple Songs" (3 CD-диска)
9. Видеокурс "Английский вместе с Хрюшей и Степашкой"

Интернет-ресурсы

1. <http://peekaboo.wmsite.ru/info/skazka-o-jazychke/>
2. <http://www.happy-kids.ru>
3. <http://www.bilingual.ru>
4. <http://english4fun.ru/>
5. <http://www.fluent-english.ru>
6. <http://www.englishforkids.ru/>
7. <http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml>
8. <http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>
9. <http://me.yanval.ru/letters>
10. <http://eng.1september.ru/>
11. <http://www.englishclub-spb.ru/young-learners/index.htm>
12. <http://playroom.com.ru/english.php#1>
13. <http://wakabi.ru/>
14. <http://www.tvoyrebenok.ru/anglijskij-dlja-detej.shtml>
15. <http://www.cartoons-english.com/for-english-teachers.html>
16. <http://www.lovelylanguage.ru/for-kids>

Список литературы, рекомендованный для детей и родителей:

1. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарь. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2018г.
2. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019г.
3. Коньшева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки,... - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2018г.
4. **Басик Т.А. Добро пожаловать в мир английского языка. Пособие для родителей, дети которых проходят начальный этап обучения.** Мн.: Аверсэв, 2019.
5. **Благовещенская Т.А. Первые уроки английского. Книга для занятий с дошкольниками.** М.: ООО "Издательство РОСМЭН-ПРЕСС", 2018.
6. **Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык в песенках** СПб.: Изд. дом "Нева"; М.: "ОЛМА-ПРЕС Образование", 2020.
7. **Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.** Донецк: Сталкер, 2019.

Материал для детей:

1. <http://www.nickjr.com/play>
2. <http://www.englishexercises.org/>
3. <http://www.1-language.com/memorymatchelem/bodya/memori1.swf>
4. <http://www.lfclubs.com/englishzone/practicezone/flashEN/02Colours01-intro.swf>
5. <http://elt.oup.com/student/happyhousespain/games/rodney2.4?cc=ru&selLanguage=ru>
6. http://www.youtube.com/watch?v=5P6BIgCIwV0&feature=player_embedded
7. <http://www.harcourtschool.com/glossary/esl/>

Список литературы для педагога:

1. <http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>
2. <http://www.englishforkids.ru/>
3. <http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml>
4. <http://me.yanval.ru/museum>