

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

МДОУ Детский сад № 104 комбинированного вида»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 комбинированного вида» (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 104» (далее МАДОУ) в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 104» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 5 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерного регионального модуля программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем».

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; индивидуальные особенности детей с ОВЗ; планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста), планируемые результаты освоения программы воспитанниками с ОВЗ.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы включает описание: материально – технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; психолого-педагогические и кадровые условия реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП; режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Совокупные задачи воспитания по образовательным областям:

ОО Социально-коммуникативное развитие: направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

ОО Познавательное развитие: направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

ОО Речевое развитие: направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота"

ОО Художественно-эстетическое: направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота"

ОО Физическое развитие: направлено на приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье".

Программа воспитания в МАДОУ Детский сад № 104 комбинированного вида» является структурным компонентом основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 104» (далее – МАДОУ). В связи с этим структура Программы содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в МАДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Направления воспитания:

- патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

- духовно-нравственное воспитание

- основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения обучающихся к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

- познавательное воспитание, значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

- физическое развитие и освоение ребенком своего тела, происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей,

игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок (ценность - "здоровье").

- цель трудового воспитания формирование ценностного отношения обучающихся к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду (ценность - "труд").

- цель эстетического воспитания формирование конкретных представлений о культуре поведения, (ценности - "культура и красота").

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности МАДОУ за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Перед педагогическим коллективом ДОУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Основные принципы в работе с семьями воспитанников: - открытость детского сада для семьи; - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; - создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.