

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск -
начальник Управления образования

Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 104»

Приказ № 43/1 от 25.03.25г.

М. В. Казачкова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Детский сад №104 комбинированного вида»
за 2024 год**

2025 г.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №104 комбинированного вида» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования Образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №104 комбинированного вида».

Сокращенное название организации: МАДОУ «Детский сад №104» кор.1 функционирует с 1983 года, МАДОУ «Детский сад №104» кор.2 функционирует с 2012 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес организации: 430034. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а.

Фактический адрес организации: 430034. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а, ул. Веселовского, д.74.

Телефон: 8(8342)76-15-06, 75-32-77.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds104-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: ds.sar.104@e-mordovia.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества ДОО является Муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДОО, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47–68–36, факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds104-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: ds.sar.104@e-mordovia.ru

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Руководитель ДОО (заведующий). В МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Казачкова Мария Владимировна, стаж работы в должности – 5 лет.

Старший воспитатель (1 корпус): Русскина Юлия Сергеевна, стаж работы в данной должности – 6 лет.

Старший воспитатель (2 корпус): Баландина Анна Александровна, стаж работы в данной должности – 2 года.

Зам. по АХЧ: Илюхина Валентина Владимировна, стаж работы в данной должности – 5 лет.

Главный бухгалтер: Шилова Ирина Владимировна, стаж работы в данной должности – 19 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией,

созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, Указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно – правовыми документами:

Уставом ДОО (утверждённым Учредителем 07.06.2016г. №838-рз) Лицензией на ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 3952 от 12 февраля 2018г. Серия 13 Л 01 №0000510

В ДОО соблюдаются **исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Организации регламентирует систему договорных **отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав ДОО:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат и надбавок;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» г.о. Саранск.
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ

«Детский сад № 104 комбинированного вида», которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В Организации принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Организацией и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных).
Общее количество групп (корпус 1) - 11. Из них 1 группа до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (ОНР). В 2024 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №104», составило 237 воспитанников.

Общее количество групп (корпус 2) - 5. Из них 1 группа до 3-х лет, 4 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2023 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №104», составило 88 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Направленность групп	Возрастная категория	Количество	
		групп	детей
Общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет	1	30
Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	3	75
Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	3	70
Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	3	57
Компенсирующая	От 5 до 6 лет	1	16
Компенсирующая	От 6 до 7 лет	1	16
Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	3	61
Всего воспитанников			325
Мальчиков			177
Девочек			148

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ «Детский сад №104» в 2024 году функционировали дополнительные платные кружки:

№ п/п	Название кружка, студии
1.	«Ритмика» танцевальный кружок
2.	Занятие с учителем-логопедом «Логоритмика»
3.	«Театр – волшебная страна»
4.	«Ловкий мяч» - спортивная секция
5.	«Цветные горошины» - танцевальный кружок с элементами хореографии
6.	«Игровой английский»
7.	«Юный патриот»
8.	«Наураша в стране Наурандии» познавательно-исследовательская деятельность
9.	«Подготовка детей к школе от А до Я»
10.	«Юный математик» математическое развитие
11.	«Разноцветный мир» сенсорное развитие
12.	«Исследователи» познавательное развитие
13.	«Непоседы» танцевальный кружок с элементами хореографии
14.	«Веселая мастерская» изобразительное искусство
15.	«Юный пешеход» привитие знаний и умений ПДД
16.	«Основы православной культуры» формирование ценностных ориентиров и нравственных норм
17.	«Считалочка»
18.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»
19.	«Говорушки» театрализация
20.	«Веселый язычок» риторика
21.	«Детский фитнес» спортивная секция
22.	«Веселая математика» математическое развитие
23.	«Капельки» хореография

Расписание занятий в группах разрабатывались с учетом требований ФГОС ДО, СанПина и ОП ДО, разработанной на основании ФОП ДО.

Занятия в ДОО сочетаются с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной,

изобразительной, познавательной, физической деятельности и творческих играх.

При организации занятий особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104», разработанной на основании ФОП ДО.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Социальный паспорт семьи на 01.09.2024 г. выглядит следующим образом:

- ☐ полная семья – 290 детей
- ☐ неполная семья – 35 детей
- ☐ многодетная семья – 35 ребенка

Таким образом, количество детей проживающих в полной семье составляет 89 % детей, 11 % - это дети, которые воспитываются в неполной семье.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад №104» в 15 возрастных группах осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение

становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались **следующие задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Диагностика образовательной деятельности и детского развития

осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.00. до 19.00 исключая время, отведенное на сон).

Диагностика образовательного процесса осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/
- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики.

Диагностика детского развития направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Методологическая основа диагностики образовательного процесса в организации – педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и заносятся в таблицу:

ОО	Показатель возможных достижений	Кол-во	%
Речевое развитие	Сформирован	97	30
	В стадии формирования	177	54
	Не сформирован	51	16
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	98	30
	В стадии формирования	198	61
	Не сформирован	29	9
Познавательное развитие	Сформирован	104	32
	В стадии формирования	188	58
	Не сформирован	33	10
Физическое развитие	Сформирован	107	33
	В стадии формирования	199	61
	Не сформирован	19	6
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	81	25
	В стадии формирования	205	63
	Не сформирован	39	12

Анализ результатов показал, что уровень необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников сформирован или находится в стадии формирования.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №104» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс	10.01.2024	Диплом победителя	9

«Рождественские традиции»			
ДК «Луч» конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника»	20.01.2024	Диплом участника	1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	январь, 2024	Участник	12
Республиканский конкурс талантов «Зимняя сказка»	январь, 2024 г.	1 место 2 место	1 1
«Страна талантов»	19.01.2024	Победитель	1
Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Зимний вернисаж»	14.02.2024г.	Диплом II степени	1
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Защитим Отечество родное!»	Февраль 2024 г.	Победитель I место	2
«Защитников Родины славим!»	22.02.2024	Участник	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки-мои герои»	22.02.2024	2 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	14.02.2024	Диплом I степени	1
Конкурс рисунков «Навечно в истории он – Сталинград»	14.02.2024г.	Диплом II степени	2
ДК «Луч» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Генеалогическое древо»	4.03.2024г.	Диплом III степени	1
"Любимые цветы моей мамы"	06.03.2024	участник	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна»	7.03.2024	Диплом участника	1
Сайт Апрель Всероссийский конкурс для детей молодежи «Творчество и интеллект» работа «Золотая хохлома»	Март 2024	Участник	1
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Путешествие по стране букв и звуков»	Март 2024 г.	Победитель I место	1

ДК «Луч» конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы»	10.03.2024г.	Диплом III степени	1
Международный конкурс по экологии «Экологии России»	март, 2024	Диплом первой степени	1
Международный Конкурс «Страна талантов»	март, 2024 г.	1 место	1
Всероссийский конкурс для детей молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация «Литературное творчество»	апрель, 2024	Участник	12
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Звукобуквоград»	Апрель 2024 г.	Победитель I место	1
Городской конкурс рисунков «День птиц»	апрель, 2024г.	2 место	1
Высшая школа делового администрирования «Парад планет»	апрель, 2024г.	1 место	1
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности «Не шути с огнем»	апрель, 2024г.	Победитель 2 место	1
Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	апрель, 2024г.	Победитель 1 место	1
Всероссийский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	22.05.2024	Диплом II степени	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	28.05.2024	3 степень	1
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Звукобуквоград»	Май 2024 г.	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Пасха глазами детей: конкурс рисунков и открыток»	май, 2024	3 место	12
Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»	май, 2024 г.	2 место	1
РИСУЙСНАМИ.РФ. Всероссийский конкурс	май, 2024 г.	Победитель 1 степени	1

«Подвиги наших солдат»			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов	июнь, 2024	1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	21.08. 2024	Диплом I степени	2
Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	август, 2024	Участник	1
Высшая школа делового администрирования «Я бы строить дом пошел»	август, 2024 г.	Победитель 1 место	1
Международный конкурс для детей молодёжи «Творчество и интеллект»	сентябрь, 2024	Участник	12
Всероссийский детский конкурс рисунков «С первым сентября!»	4.09.2024	2 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «С первым сентября!»	5.09.2024	2 место	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	12.09.2024	Диплом участника	1
Городской конкурс талантов «Краски осени»	23.09.2024г.	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	23.10.2024	Диплом II степени	1
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	17.10.2024	1 место	2
Всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	октябрь, 2024	Призёры 1 место	3 1
Всероссийский конкурс «Чудеса огородные»	октябрь, 2024 г.	1 место	1
ФГОС.РУС. Всероссийский конкурс «День Отца»	октябрь, 2024 г.	2 место	1
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	октябрь, 2024 г.	2 место	1
Международный конкурс детей и молодёжи «Страна талантов»	ноябрь, 2024	Участник	12

Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	21.11.2025	1 место	2
Республиканский конкурс «Природные фантазии»	20.11.2024г.	1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	27.11.2024	Диплом I степени	1
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День Матери»	ноябрь, 2024 г.	3 место	1
Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	21.11.2024	1 место	1
Высшая школа делового администрирования «Зимние птицы»	ноябрь, 2024 г.	Победитель 1 место	1
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	12.12.2024	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	17.12.2024	Диплом I степени	1
Городской конкурс «Сохраним Мордовские леса»	03.12.2024	Победитель	2
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», конкурсная работа «Зима»	15.12.2024	Победитель	1
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	12.12.2024	1 место	2
Международный конкурс детей и молодёжи «Планета талантов»	декабрь, 2024	Участник	12
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь, 2024 г.	Победитель	2
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	декабрь, 2024 г.	Победитель 2 место	1
Городской конкурс «Бабань - парь»	ноябрь, 2024г.	Победитель 1 место	1

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», годовым планированием и учебным

планом занятий. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференцию семинарах. Инновационный опыт педагогов размещен на официальном сайте школьного портала ds104-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru, на официальной странице детского сада Вконтакте <https://vk.com/club202707820>, международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru и т.д. Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад №104» составляет 40 человек, из них:

Должность	Количество
Заведующая	1
Старший воспитатель	2
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Педагог по доп.образованию	1
Воспитатель	29
Итого:	40

Уровень квалификации педагогических кадров
Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного
процесса:

по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	
39	Количество	%	Количество	%
	34	87	1	2,5

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
39	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	44	10	27	0	0

Аттестация педагогических работников в 2024г

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому»	12.02.2024-20.02.2024	2
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	4.04.2024-10.04.2024г.	1
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	16.09.2024 – 20.09.2024	3
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	23.09.2024 – 27.09.2024	2
«ФОП ДО: реализация в современных условиях	18.11.2024 – 22.11.2024	4

обновления образования»		
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	09.12.2024 – 13.12.2024	5
«Педагог – организатор проектной деятельности дошкольников и младших школьников»	02.12.2024 – 13.12.2024	1

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

Наименование программы	Сроки прохождения	Количество слушателей	Писвоенная квалификация
-	-	-	-

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	4	10
2	30-40 лет	12	31
3	40-50 лет	12	31
4	50 и более лет	11	28

Творческие достижения педагогического коллектива в 2024 г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
"Работа с родителями в условиях ФГОС" (Педагогические инновации)	20.01.2024г	II место	Наляйкина М.А.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	12.01.2024	Победитель 1 место	Сальникова Алена Юрьевна
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Организация книжного уголка в детском саду»	23.01.2024г.	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
ВСПОпортал «Педагогические инновации» II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога»	Январь, 2024	Победитель	Капранова Е.В.
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»:	19.02.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.

методическая разработка «Развивающая среда для развития мелкой моторики»			
Конкур сценариев «Масленица»	24.02.2024	3 место	Матросова Г.И.
Конкурс лучшего сценария новогоднего мероприятия для муз. руководителей ДОО г. о. Саранск, «Новогодние приключения Маши и медведя»	Февраль, 2024 г.	Участник	Гомаюрова Т. П.
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	25.03.2024г.	Участник	Наляйкина М.А.
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Развитие воображения у детей дошкольного возраста посредством игр»	18.03.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
МЦОиП Межрегиональный конкурс нравственно-патриотического воспитания «Как хорошо, что есть семья»	Март, 2024	1 место	Капанова Е.В.
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	15.04.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
Молодежный фестиваль «Мы вместе» Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	05.04.2024	Диплом 1 степени	Баулина Е. А., Ерюшкина Е.С.
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников»	17.04.2024	Участник	Бойко Наталья Дмитриевна, Сальникова Алена Юрьевна
Конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и	03.04.2024 г.	Диплом Призер	Беляева Н.А.

учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»			
Всероссийский экологический конкурс посвященного-Всемирному дню земли «Земля наш общий дом»	Апрель 2024г.	Диплом 1 степени	Ерющкина Е.С.
Высшая школа делового административирования «Просторы космоса»	Апрель, 2024	Благодарственное письмо	Гребнева О.А., Никитина Е.В.
Всероссийский конкурс «Звездный час»	Апрель, 2024	Диплом 1 степени	Гребнева О.А.
Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Апрель, 2024г.	Благодарственное письмо	Никитина Е.В.
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	20.05.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	10.05.2024	1 место	Бойко Наталья Дмитриевна
Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	25.05.2024	1 степень	Бойко Н. Д., Сальникова А. Ю.
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Муниципальный этап)	Май, 2024	Победитель	Шекшаева М.А.
Высшая школа делового административирования «Волшебство в моих руках»	Май, 2024	Благодарственное письмо	Гребнева О.А.
Всероссийского педагогического конкурса «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	18.06.2024г.	III место	Наляйкина М.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	июнь, 2024	Участник	Боронина О.Ю. Садовникова Е.Н. Мишина И.А.
Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	19.07.2024г.	Участник	Наляйкина М.А.
Всероссийский Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм участник: номинация «Методические разработки»	август, 2024	Участник	Боронина О.Ю. Мишина И.А.
Педагогический образовательный проект «Триумф» Всероссийский	август - сентябрь	Победитель	Капанова Е.В.

Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний »	2024		
Всероссийский конкурс талантов	20.09.2024г.	II место	Наляйкина М.А., Панасенко К.Г.
Всероссийский конкурс талантов	20.09.2024г.	II место	Наляйкина М.А., Панасенко К.Г.
Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	09.09.2024	Участник Российских педагогических чтений «Дошкольное воспитание», тема выступления «Ребёнок и сон»	Доронькина Анастасия Александровна, Зыкова Наталья Анатольевна
ДК «Луч», творческий конкурс гербария «Осенняя палитра»	21.09.2024	Диплом II степени	Канайкина Т.В.
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Игровые технологии на уроках и занятиях»	11.10.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Всероссийский конкурс «Методическая работа»	октябрь, 2024	Диплом	Садовникова Е.Н. Мишина И.А.
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	15.10.2024г.	I место	Наляйкина М.А., Панасенко К.Г.
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	Октябрь, 2024	Благодарственное письмо	Капранова Е.В.
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»: методическая разработка «Система работы по духовно-нравственному воспитанию младших дошкольников»	18.11.2024	Участник	Заводова З.Р., Канайкина Т.В.
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	20.12.2024	Диплом лауреата	Доронькина Анастасия Александровна, Зыкова Наталья Анатольевна
«Патриотическое воспитание»	20.12.2024г.	Участник	Наляйкина М.А., Панасенко К.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Методические разработки»	декабрь, 2024	Участник	Боронина О.Ю.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №104» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления.

1. 1	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1983 г (1 корпус)	12 групповых комнат Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1 Кабинет логопеда -2 Музей национальной культуры-1 Методический кабинет-1 Медицинский блок: изолятор-1 процедурный кабинет-1 ИЗО студия Кабинет дополнительного образования Пищеблок-1 Прачечная-1
1. 2	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 2012 г (2 корпус)	5 групповых комнат Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1 Музей национальной культуры-1 Методический кабинет-1 Медицинский блок: процедурный кабинет-1 Пищеблок-1 Прачечная-1
2.1	Территория общая площадь – 11864,0 кв.м (1 корпус)	12 веранд, 12 игровых площадок, 12 песочниц спортивная площадка Игровые комплексы – 1 шт. Лесозеленые насаждения, цветники – 12 шт., огород -1
2.2	Территория общая площадь – 4693 кв.м (2 корпус)	5 веранд, 5 игровых площадок, 5 песочниц спортивная площадка – 1шт. Игровые комплексы – 1 шт. Лесозеленые насаждения, цветники – 5 шт., огород -1

Имеется Акт проверки готовности МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» к 2024-2025 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения: телевизор-4, магнитофоны-10, DVD-1, компьютеров- 30 и 4 ноутбук, 16 принтеров, фотоаппарат- 2, проектор-4, интерактивная доска-2.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №104» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Вывод: В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитическое:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://ds104-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные:

- в холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; «информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- активно используются семинары – практикумы, мастер- классы.

- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья»,

выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», праздник посвященный Дню защитника Отечества, «Международный женский день 8 марта», «Рождество», «Масленица», «Светлая пасха», «День Земли», «День родного языка», «День Эколят», «День Победы», «День защиты детей», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели оформляют фотоотчеты, которые также представлены на сайте МАДОУ «Детский сад № 104».

В ДОО функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В МАДОУ «Детский сад 104» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностика-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Вывод: Таким образом, коллективом детского сада проделана немалая работа по взаимодействию с семьей, однако некоторые показатели все же требуют корректировки в дальнейшей работе:

- Использовать больше практических форм взаимодействия родителей.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОО информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»
- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека учебно – методической и художественной литературы, необходимо для организации воспитательно – образовательного процесса.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется. Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №104» представлено информационно базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении и правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сет «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.10. Сотрудничество с внешними организациями

ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ДОО с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные

взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципах:

- Учета запроса общественности
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимоотношения в детском саду строятся с учётом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- Образовательные учреждения: МОУ «Лицей №31», СОШ «Школа №1»
- Культурно общественные учреждения: Детская библиотека им. С. Я. Маршака, театр, «ДМШ №4 им. Л. Воинова», музей им. С. Д. Эрзи, Мордовский Республиканский краеведческий музей, Музей мордовской национальной культуры
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Существенным моментом в работе педагогического коллектива ДОО является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия ДОО с МОУ «Лицей №31», определена система мероприятий по подготовке детей

подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Лицей №31» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие ДОО с социумом в 2024 году. Направления совместной деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-класс, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

№	Учреждения образовательные, культуры и спорта, здравоохранения	Основные направления сотрудничества
1	Администрация Пролетарского района	Работа по делам несовершеннолетних.
2	Дошкольные образовательные учреждения г.о.Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками/ методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
	МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения
3.	Библиотека им. С. Я. Маршака	Использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями. Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
4.	Работа с ГИБДД	Оформление сопроводительной папки по ПДД. Оформление центров по ПДД. Организация дидактических и сюжетно —

		ролевых игр.
5.	Мордовский Республиканский краеведческий музей	Организация занятий по программе «Мы в Мордовии живём». Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
6.	Музей мордовской национальной культуры	Знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря. Организация экскурсий познавательного характера.
	Музей им. С. Д. Эрзи	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Знакомство с художественным творчеством скульптора и многих художников.
7.	МОУ «Лицей №31», СОШ «Школа №1»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
8.	Детская поликлиника №3	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
9.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте.
10.	МРИО	Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по Повышению квалификации.
11.	Центр эстетического воспитания	Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ. Организация выставок детских работ, работ преподавателей.
12.	Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др	Организация показа спектаклей. Экскурсии. Встречи с артистами театров в детском саду.
13.	Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.
14.	«ДМШ №4 им. Л. Воинова»	Приобщение детей к миру музыки, расширять представление

		Детей о музыкальных инструментах, композиторах.
--	--	---

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 13 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 2 %
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	25 человек/ 64 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 33 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 325 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	0

1.15.5	Учителя-дифектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 104»

мп

подпись

М.В. Казачкова
расшифровка