**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №104 комбинированного вида»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**"Что такое хорошо и что такое плохо"**

**в средней группе.**

**Воспитатель:**

**Баулина Е.А.**

**Саранск 2023г.**

**Цель**: способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

-способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (или нарушению) моральных норм;

-напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

-обогащать словарь детей вежливыми словами.

**Развивающие:**

- развивать память детей, мышление, внимание.

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательность ,желание быть вежливыми, воспитанными.

**Интеграция**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Предварительная работа:** беседы: "Все начинается со слова "здравствуйте", "Наши добрые дела", "Что такое хорошо и что такое плохо", "Вежливость в разговоре"; чтение: О.Дриз "Добрые слова", В.Осеева "Волшебное слово", С Маршак "Урок вежливости", В.Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?"; дидактические игры и упражнения: "Вежливый ручеек", "У меня зазвонил телефон", "Кто кому уступит место"; рассматривание картин и иллюстраций на тему "Хорошие и плохие поступки".

**Материалы и оборудование:**

-оборудование: столы, стулья на каждого ребенка, мольберт, магнитофон.

-материалы:  карточки по теме "Хорошие и плохие поступки", цветы, ваза, кружочки желтого цвета.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть каждое утро длится до вечера.

-Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся, скажем "Доброе утро!" и пусть эти пожелания будут теплыми и искренними. Посмотрите, наши гости какие-то грустные, давайте им подарим свои улыбки, чтобы у них тоже стало хорошее настроение.

-А сейчас давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг, возьмемся за руки, почувствуем тепло своих ладошек и скажем: "Доброе утро!".

-Дети садятся на стульчики.

- В группу забегает Незнайка, подходит к воспитателю и говорит: "Привет".

-Ребята, а как вы думаете, слово "привет" можно всем говорить? (только друзьям и близким людям, а взрослым здравствуйте).Говоря "Здравствуйте" мы желаем людям здоровья.

**2.Основная часть:**

-Ребята, а давайте пригласим Незнайку на наше занятие и научим его вежливым словам и хорошим поступкам.

**-1: Отгадывание загадок:**

(но это не простые загадки, а вежливые)

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»

**(Привет!)**

 А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …»

 (Здравствуй!)

 К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

 **(До свиданья!)**

 Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

**(Извини!)**

 Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»

**(Спасибо!)**

 Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…»

 **(Браво!)**

 Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

**(Будь здорова!)**

 Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»

**(Пожалуйста!)**

 Бегемот и Слон, поверь,

Не пролезут вместе в дверь.

Тот, кто вежливей, сейчас

Скажет: «Только…»

**(После вас!)**

 Муха Жу, хоть не хотела,

В скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти

Скажут: «…»

**(Доброго пути!)**

 Дал Ивану царь Гундей

За спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю

Говорит: «…»

**(Благодарю!)**

-Незнайка. Сегодня я иду на день рождения к своей бабушке.

 -Ребята, а когда идешь в гости с собой нужно что-то брать или идти нужно с пустыми руками. (нужно взять с собой подарок или цветы). Попросить, сказать пожалуйста.

**2: Игра "Составь букет из вежливых слов"**

(спасибо, доброе утро, простите, извините, прощайте, до свидания, спокойной ночи, прошу прощения, здравствуйте)

-Назовите слова, с помощью которых мы приветствуем (здравствуйте, доброе утро, добрый день, привет).

-Назовите слова, с помощью которых мы благодарим (спасибо, большое спасибо, благодарю).

-Назовите слова, пожелания (всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита).

-А какие слова извинений вы знаете? (простите, извините).

-А как можно попросить вежливо? (пожалуйста, будьте добры, прошу вас).

- А как мы прощаемся? (до свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

-Ребята, у меня есть ваза, давайте в нее соберем цветы ( вы берете цветок говорите вежливое слово и приклеиваете цветок на стебелек, слова не должны повторяться).

-Молодцы, ребята, вы справились с заданием, вот какой красивый букет  из вежливых слов мы собрали, с таким можно и в гости пойти. Давайте отдадим его Незнайки, чтобы он подарил его бабушке.( Незнайка говорит спасибо).

-Ребята, жители вежливой страны всегда, стараются делать только хорошие поступки. А вы знаете какие поступки хорошие, а какие плохие. Вот мы сейчас и проверим.

**Физкультминутка:** "Найди себе друга". Звучит музыка, дети танцуют, когда заканчивается музыка дети должны найти себе друга и подарить друг другу тепло своих ладошек и свою дружбу.

**-3: Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо"**

-Ребята, я вам буду показывать карточку на которой нарисованы хороший и плохой поступки. Вам нужно выбрать хороший и приклеить к нему желтый кружок. А ты, Незнайка, смотри и запоминай.

-Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Теперь вы знаете как поступать можно, а как нельзя. А если вы совершили какой-то плохой поступок, что нужно сделать? (извиниться).

-Чтобы быть культурным, говорить вежливые слова и поступать хорошо нужно читать.

**-4: Игра "В гости к сказке"**

-Ребята, я вам буду называть сказку, если герои в ней поступали хорошо, вы будите хлопать, а если плохо -топать.

1.Сказка "Теремок" ( звери дружные, приглашали друг друга жить вместе)

2. Сказка "Три медведя" (Маша сломала стульчик, съела кашу)

3. Сказка "Гуси-лебеди" (Маше с братом помогла печка. речка и яблонька)

4. Сказка "Волк и семеро козлят" (волк обманул козлят, пробрался к ним домой и съел

5. Сказка "Кот, дрозд и петух" (друзья выручили петушка)

6. Сказка "Круть и Верть" (мышата ленились, не помогали петушку)

7. Сказка "Лиса, заяц и петух"(лиса обманула зайца и заняла его дом)

8.Сказка "Лиса и дрозд" (сорока помогла дрозду)

-Поступать хорошо, быть вежливыми, стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям, быть добрыми и заботливыми- это значит поступать правильно и хорошо.

**3.Заключительная часть.**

-Ребята, чему же мы учили сегодня Незнайку . А теперь покажите свои ладошки. Они теплые и ласковые, давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло и ласку друг другу. В каждом из нас есть много хорошего, для того, чтобы хорошего становилось все больше и больше, нужно быть вежливыми, совершать хорошие поступки, уметь дружить.