**Мунципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД№ 104 –комбинированного вида»**

**Проект**

**«Здоровый дошкольник – счастливая семья»**

**ПОДГОТОВИЛА Воспитатель Канайкина Т.В.**

**Саранск**

**Педагогический проект "Здоровый дошкольник – счастливая семья"**

**Актуалность.** Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и болеечем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Проблема в том, что общепринятая система физического воспитания и многие авторские программы:

-Не учитывают конкретных условий детских учреждений;

-Не предусматривают дифференцированного подхода к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем;

-Не реализуют потребности детей в движении.

Данная проблема определила

**Цель:**улучшить здоровье детей и родителей, совместными усилиями обеспечивая воспитание здорового ребенка в здоровых семьях на различных этапах его жизни.

**Участники проекта:**педагогический персонал, дети, посещающие ДОУ, родители воспитанников, медицинский персонал.

**Задачи**

* Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
* Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
* Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта (лыжи, баскетбол, плавание, футбол, волейбол, ритмика).
* Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
* Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
* Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
* Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации и здоровья, поведенческих навыков у них здорового образа жизни.
* Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

**Ожидаемые результаты**

* Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья дошкольников
* Снижение количества заболеваний наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве
* Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации
* Повышение заинтересованности работников детского сада, родителей в укреплении здоровья дошкольника
* Формирование желания у детей и их родителей заботится о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья, рациональной двигательной активности
* Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
* Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обобщению опытом

**Сроки реализации проекта:**с 1сентября 2024 по 31 августа 2025г.

**Условия реализации проекта:**

1.Интеграция и дифференциация здоровьесберегающего материала с содержанием комплексной программы«Детство» под ред. Бабайцевой

2.Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.

3.Накопление, систематизация материалов по физкультурно-оздоровительной работе.

4.Активное сотрудничество с семьей и социумом.

**Реализация проекта**

**I этап:подготовительный**(диагностическое и организационное направление)

Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами, а также изучение мнения родителей и педагогов и получение семейной поддержки:

1.Осмотр детей специалистами детской поликлиники, выявление группы здоровья детей.

2.Регулярный осмотр детей педиатром и старшей медсестрой ДОУ.

3.Обследование речевого развития детей логопедами ДОУ.

4.Выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду.

5.Диагностирование общей физической подготовленности детей по возрасту инструктором по физической культуре

6.Анкетирование родителей.

7. Диагностика психоэмоционального развития детей, психологического климата коллектива педагогов и детей старшим воспитателем

**II этап: внедренческий**

* внедрение здоровьесберегающих методик в педагогический процесс
* тесное сотрудничество и взаимодействие медицинского и педагогического персонала, родителей

**Направления работы во II этапе:**

1.Рациональная организация двигательной деятельности детей.

2.Познавательная деятельность.

3.Оздоровительно–профилактическое направление.

4.Система закаливания.

5.Комплекс психологических мероприятий.

6.Работа с родителями.

7.Работа с педагогическим коллективом.

**Формы работы по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие детского сада и семьи | - анкетирование, наблюдение, тестирование, беседа; - наглядная агитация по ЗОЖ (стенды, папки передвижки и др.);  - встречи со специалистами ДОУ (учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальным работником, педиатром, ст. медсестрой и др.) на общих родительских собраниях, днях открытых дверей, семинарах – практикумах просмотр открытых занятий, индивидуально по запросу;  - совместные мероприятия – спортивные праздники, участие в соревнованиях |
| Медико–психоло-гические услуги | - диспансеризация специалистов детской поликлиники на базе МАДОУ;  -диагностическая, консультативная, просветительская, профилактическая  -обследование и коррекция недостатков речевого развития – логопед; |
| Комплексная система физическогоразвития | - физкультурные занятия в зале и одно на улице; - утренняя гимнастика,  - коррегирующая гимнастика  -закаливающие мероприятия; - самостоятельная двигательная активность; - музыкальные занятия; - динамические паузы; - физкультминутки; - логоритмика; - пальчиковые игры,  - артикуляционная гимнастика; - профилактическая гимнастика (самомассаж); - дыхательная гимнастика; - бег, ходьба,  -спортивные и подвижные игры на улице  - праздники, развлечения, досуги |
| Гигиена, режим, питание | - подбор мебели согласно ростовым показателям; - закаливающие мероприятия; - проветривание помещения, - прогулка на воздухе; - соблюдение теплового режима; - ежедневный медицинский и административныйконтроль за качеством приготовления пищи;  - разработанное 10-дневное меню  - щадящий режим в адаптационных группах; - гигиенические и водные процедуры. |

**III этап: контрольно-оценочный**(подводятся итоги, выстраивается перспектива)

* Диагностику осуществляют врачи, анализируя динамику заболеваний детей в течение года.
* Проводится повторное анкетирование родителей.
* Инструктор по физической культуре проводит тестирование по характеристике двигательной активности и сравнивает с результатами, показанными детьми в начале года.
* Повторное обследование речевого развития детей проводят логопеды ДОУ

**IV. Презентация проекта**

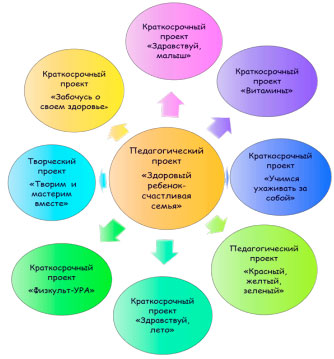
* “Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас” (спортивный праздник с участием детей и родителей)
* Выставка фото проектов “Спорт в нашей семье”

**V. Постановка новой задачи:**Создание единого здоровьесберегающего пространства “Детский сад – семья”

**Критерии оценки эффективности проекта**

* Снижение заболеваемости детей, посещающих МДОУ.
* Повышение уровня физической подготовленности.
* Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности как умственной, так и психической.
* Использование полученных знаний и сформированных умений детьми в повседневной жизни.
* Привлечение внимания родителей к проблемам физического образования и оздоровления детей
* Развитие творческой инициативы педагогического коллектива

**Модель педагогического проекта “Здоровый ребенок – счастливая семья”**



**Краткосрочные проекты:**

* “Здравствуй, малыш” - для детей первой младшей группы “Учимся ухаживать за собой” - для детей второй младшей группы *)*
* “Забочусь о своем здоровье” - для детей средней группы
* “Физкульт-ура” - для детей старшей группы
* “Витамины” - для детей подготовительной к школе группы
* “Красный, желтый, зеленый” (ОБЖ) – для воспитанников ДОУ *(*
* “Здравствуй, лето” - для воспитанников ДОУ