Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Конспект**

**итоговой организованной образовательной деятельности**

**Тема: «В гости к Лесовичку»**

**/средняя группа №4/**

**за 2022 – 2023 уч.год**

Провела: воспитатель

высшей кв.категории

Шалдина О.В.

г.о. Саранск

**Цель**: выявить уровень знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять грамматический строй речи;

обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за;

закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом);

закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу;

закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.  
закрепить названия диких животных и их детенышей;

закреплять счёт от одного до пяти;

Закреплять отличительные признаки диких животных (зайца), используя мнемотехническую таблицу;

закреплять правильное произношение согласных звуков (З,Ж,Ш)

**Развивающие:**

Развивать внимание и память;

развивать логическое мышление;

продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

развивать любознательность;

развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение работать в коллективе;

воспитывать навыки сотрудничества в игре;

воспитывать навыки самостоятельности;

воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь;

приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методические приёмы:** Сюрпризный момент, художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, беседа, объяснение, показ, создание проблемной ситуации, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дидактические игры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц, лиса) и домашних животных (коза, корова и др.) по мнемотаблицам;

инсценировка отдельных эпизодов из сказок про зайца;

пальчиковая игра «Кто в лесочке живёт»;

чтение стихотворений про животных;

дидактические игры «Кто, где живёт», «Кто что ест», «Как зовут деток»».

**Оборудование и материалы**: клубок ниток, письмо, игрушки (лиса, белка, заяц), макет деревьев (ель, дуб,), макет кустарника, 6 цветов, бабочка, картинки диких и домашних животных, 5 бельчат (картинки), 5 (орехов) картинки, мнемотаблица «Заяц».

**Раздаточный материал:** заготовки для корзинки по количеству детей, 3 полоски цветной бумаги для корзинки, 10 букетиков цветов.

ХОД ООД

**Воспитатель**: В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся и на место все вернемся,

Все друг другу улыбнемся, все в сборе - взрослые и дети,

Мы можем начинать, но прежде надо дружно всем *«здравствуйте»* сказать.

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое.

**Воспитатель:** И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке клубок ниток, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и произносить волшебные слова (такие как спасибо, пожалуйста и *т.д.)*

*(дети передают клубочек друг другу из рук в руки)*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте передадим его нашим гостям, пусть они наполнят клубок с нитками волшебными словам.

*(Гости подменяют клубочек)*

**Воспитатель:** Посмотрите, что стало с нашим клубочком он стал большим.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мне домой почтальон Печкин принес письмо. Вот послушайте что в письме написано.

***Письмо от Лсовичка.***

«Здравствуйте мальчики и девочки. Меня зовут Лесовичок, я смотритель леса, приглядываю за всеми лесными жителями. Приглашаю вас к себе в гости. Для вас подготовил в подарок дары леса, грибы, орехи, ягоды лесные и красивые полевые цветы. Дорогу вам ко мне покажут лесные звери.»

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок приглашает к себе в гости. Вы готовы отправится в интересное путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но сначала повторим правила поведения в лесу.

**Дети:**

1. Надо вести себя в лесу тихо, нельзя шуметь.

2. Нельзя разбрасывать мусор, бутылки.

3. Нельзя в лесу разводить костёр.

4. Нельзя ломать ветки деревьев, топтать траву, рвать редкие цветы.

5. Нельзя брать из леса домой животных, птиц, насекомых.

**Воспитатель:** Я ребята, знаю волшебные слова которые нам помогут.

Если мы глаза закроем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Раз, два, три прокружитесь, дети в чудесном лесу окажитесь.

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите лисичка. Давайте у нее спросим.

Лисичка, лисичка, расскажи

Лисичка, лисичка - покажи,

Как найти дорожку

К Лесовичку?

**Лиса:** (игрушка). Покажу, конечно. Но я сначала хотела бы что бы вы произнесли чистоговорку .

Ес-ес-ес-какой красивый лес

Су – су – су - погуляем мы в лесу

Су – су – су – как легко дышать в лесу

Ки-ки-ки – в лесу деревья высоки

Ать-ать-ать – лес нужно охранять

Гу-гу-гу – я природу берегу.

**Лиса:** Ребята, давайте сыграем с вами игру «Четвёртый лишний».

***Дидактическая игра «Четвёртый лишний»***

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением диких, домашних животных , травоядных и хищных животных.*

**Лиса:** Ребята, какие вы молодцы, идите дальше, белка покажет вам дорогу.

**Воспитатель.** Смотрите ребята, а вот и белочка. Давайте у нее спросим.

Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку

К Лесовичку.

**Белка (игрушка).**Конечно расскажу, но для начала у меня есть для вас задание, справитесь с ним, скажу как пройти к Лесовичку.

***Лексическая игра «Кто кем был?»***

Кем была лиса в детстве... лисенком.

Волк... волчонком,

Медведь... медвежонком,

Еж... ежонком,

Белка... бельчонком,

А кем я был в детстве... зайчонком.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, я думаю, что вы справились и с этим заданием. Белочка, а что с тобой, почему ты грустная?

**Белочка:** Я приготовила орешки своим бельчатам, но не знаю, хватит ли на всех орехов.

**Воспитатель:** Белочка не может считать, поможем ей, ребята? (Да).

Какие маленькие, пушистые бельчата. *(Дети рассматривают бельчат).*

***Д/игра «Веселый счет»***

**Воспитатель:**  Посмотрите, как я сосчитаю бельчат: один бельчонок, два бельчонка, три бельчонка, четыре бельчонка, пять бельчат.

**Воспитатель:** Подойди поближе, посчитай бельчат.

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять. Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь давайте посчитаем, сколько у Белочки орехов. подойди к корзинке и посчитай. (Дети считают орехи).

**Воспитатель:**  Скажите ребята, сколько у Белочки орешков?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Итак, у нас пять бельчат и четыре орешка, всем ли бельчатам достанется орешек?

Воспитатель: Молодцы, правильно, не хватает одного орешка. Кажется у меня в сумке есть один орешек, сейчас посмотрю. (Достает орешек, кладет в корзину). А теперь сколько стало орехов? *(Дети считают)* всем бельчатам достанется по орешку? *(Да).*

**Белочка:** Спасибо ребята, вы справились с заданием и мне помогли, идите прямо и встретите зайчика, он вас отведет к леснику.

*Дети на пути к зайцу попадают на цветочную поляну, над цветами летают бабочки.*

***Д/игра «Веселая бабочка»***

**Воспитатель:** Посмотрите, какие цветы ! А кто это там летает?

**Дети:** Бабочка.  
**Воспитатель:** Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда?

**Дети:** на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка.

***Физкультминутка «Зайка серенький».***

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя).

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

*После физкультминутки воспитатель проводит* ***дыхательную гимнастику.***

Воспитатель: Ребята, а вот и зайка. *Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Зайка, Зайка - расскажи,

Зайка, Зайка - покажи,

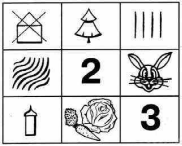
Как найти дорожку

К Лесовичку.

**Заяц:** Конечно расскажу, но для начала у меня есть для вас задания. Я знаю, что вы умные ребята, вы можете составить обо мне небольшой рассказ.

**Воспитатель:** Конечно можем, а в этом нам поможет мнемотаблица.

***Составление описательного рассказа о зайчике по мнемотаблице.***



**Заяц**

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре лапы. Тело покрыто зимой шерсть. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

**Заяц:** Ребята, какие вы молодцы, правильно ответили. Ноя я приготовил для вас ещё одно задание. Я хотел у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

**Воспитатель:** Зака, а можно я тебе помогу.

**Зайчик:** Конечно можно.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

Заяц: Какие молодцы, правились и с этим заданием, а Лесовичок живет совсем не далеко, вам стоит только повернуться назад и пройти прямо.

**Воспитатель**: ребята, вот мы и пришли в гости к Лесовичку, проходите и присаживайтесь за столы.

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть. Вам понравилось в лесу?

**Дети:** Да.

**Лесовичок:** А кого вы встретили на своем пути?

**Дети:** Лису, белку и зайца.

**Лесовичок:** Да, они мои главные помощники.

**Воспитатель:** А ещё Лесовичок, мы побывали на поляне с красивыми цветами. Ты разрешишь нам сорвать немного цветов с собой.

**Лесовичок:** Нет, простите. Вы же знаете, что цветы рвать в лесу нельзя, особенно если они записаны в красную книгу. Но специально для вас я вырастил красивые цветы у себя в саду. И даже приготовил для вас корзинки, под цветы, ягоды, грибы и орехи. Только корзинки я не успел изготвить для вас к вашему приходу.

**Воспитатель:** Лесовичок, ты не переживай. А может мы сами доплетём корзинки.

**Лесовичок:** Хорошо, попробуйте.

**Воспитатель:** Ребята, но прежде чем мы приступим к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика.***

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

После пальчиковой гимнастики Лесовичок дарит ребятам цветы и дары леса, ребята прощаются с лесовичком .

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем, возьмем корзинки с цветами и вернёмся в детский сад.

Ребята и воспитатель стают в центр группы, воспитатель говорит волшебные слова:

Если мы глаза закроем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Раз, два, три прокружитесь, дети в детском саду окажитесь.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам в лесу.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** кого мы встретили на своем пути?

Дети: Лесных животных. Лису, белку, зайца.

**Воспитатель:** А мне ребята очень понравилось, то ка вы так хорошо справились с заданиями, которые вам приготовили жители. Вы молодцы!

Давайте скажем до свидания нашим гостям, которые вместе с нами побывали в гостях у Лесовичка.

**Дети:** До свидания.