Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104 комбинированного вида» /корпус 2/

**Конспект**

**итоговой организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Вслед за солнышком»**

**/первая младшая группа №1/**

**за 2021-2022 учебный год**

Подготовила:

воспитатель

 1 кв. категории

Шекшаева М.А.

г.о. Саранск

Конспект итоговой организованной образовательной деятельности

**Тема: «Вслед за солнышком»**

**Цель**: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста .

 **Задачи:**

 **Образовательные:** расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы взрослого, закреплять умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – цвету; закреплять знание геометрических фигур, закрепить метод нетрадиционного рисования(ватной палочкой)

**Развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

 **Воспитательные**: воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей

**Ход ООД**

**1.Вводная часть.**

Дети стоят лицом к гостям.

В:Ребята, сегодня у нас гости. Давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем.(Здравствуйте!)

В:Гости пришли посмотреть как вы правильно говорите, как внимательно смотрите и слушайте и как научились себя вести.

В: Давайте встанем около своих стульев и вместе со мной настроимся на занятие.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Улыбнёмся солнышку.

В: Давайте подарим свои улыбки нашим гостям. А теперь всё внимание на меня.

 **2.Основная часть**

1. (Воспитатель звенит в колокольчик. Появляется солнышко)

В:Ребята,  сегодня к нам в гости пришло солнышко.  Оно нам улыбается.  Давайте с ним поздороваемся.

Дети. Здравствуй солнышко!

В: Расскажите, какое солнышко?(круглое, жёлтое, большое, тёплое, красивое)

В: Дети, а какое сейчас время года?(ответы)

Солнышко сияет

Возле нашего окна,

Птички песни распевают

Это к нам весна пришла!

Весна-это замечательное, прекрасное время года!

В: Ребята , солнышко предлагает пойти вслед за ним. Оно нам приготовило много интересных заданий. Отправляемся?

**2.Игра, направленная на развитие умения соотносить предметы по цвету.**

 В:  Солнышко приготовило для нас игру. (Воспитатель подходит к шарикам из четырех цветов – красный, синий, зеленый, желтый. Берет шарик любого цвета). Дети посмотрите, что у меня в руке? (Шарик) Сколько шариков у меня?(один)А в коробке сколько?(Много)

В: Какого цвета у меня шарик? (Синий)

В: Вот здесь много разноцветных шариков.  (Воспитатель указывает на то место, где лежат на полу много шариков).  А здесь на столе стоят корзинки. Надо шарики, разложить по цвету.  (На столе стоят корзинки, в которых лежат по одному шарику - красный, синий, зеленый, желтый). Сможем мы это сделать?(Да)

В: Приступайте. Раскладываем шарики. Берем по одному шарику.

(Дети разложили шарики по цвету тазиков.)

В: Подойдите к столу ребята. Посмотрим, правильно вы разложили шарики. (Воспитатель указывает на корзинку, можно с любого начать.)

В: Солнышко, посмотри,  ребята с этим заданием справились. Молодцы. Пойдёмте дальше вслед за солнышком. Что оно нам ещё приготовило?

**3.Игра, направленная на развитие умения различать геометрические фигуры  по форме и величине.**

 В: Ой, детки смотрите, что это  такое?

**Дети.** Домики!

В: Правильно домики. Только окошки у них разной формы. Какой формы,(ответы). Нужно подобрать для каждого домика фигуру, состветствующую форме окна. Будьте внимательнее. (вызывать по одному ребёнку) Молодцы! Справились.

4. Ритмичная игра «Солнышко»

 В:Солнышко предлагает поиграть с ним в игру. Будем играть?

*Ритмичная игра «Солнышко»*

Вот как солнышко встает

*(медленно поднимают руки вверх)*

 Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

*(медленно опускают руки)*

 Ниже, ниже, ниже.

 Хорошо, хорошо

(*«Фонарики»)*

 Солнышко смеется,

А под солнышком всем

*(хлопают в ладоши)*

 Весело живётся.

5.В:Ребята, солнышко ещё одно интересное задание приготовило, нужно закончить предложение словом. Будьте внимательны! Начинаем:

• слон большой, а мышка - … маленькая

• кубик квадратный а мяч-  … круглый

• лук горький, а сахар - …. сладкий

• волк злой, а зайчик -…. добрый

• зимой холодно, а летом - ….тепло

• днем светло, а ночью - …темно

В: Молодцы!

6. В: Нашему солнышку грустно одному. Давайте нарисуем ему друзей, маленькие солнышки. У вас у каждого есть жёлтые круги. Нужно ватной палочкой дорисовать лучики. Вот так. (Показ)

В: Но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику «Дом»

Продуктивная деятельность(индивидуальная работа)

В:Посмотрите, солнышко так радуется и очень благодарно Вам. Но ему пора возвращаться на небо. Давайте попрощаемся с ним.

**3.Заключительная часть**

В: Ребята, кто к нам в гости приходил? Какие задания мы выполняли? Что больше всего понравилось?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104 комбинированного вида» /корпус 2/

**Самоанализ**

**итоговой организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Вслед за солнышком»**

**/первая младшая группа №1/**

**за 2021-2022 учебный год**

**Подготовила:**

**воспитатель**

 **1 кв. категории**

**Шекшаева М.А.**

г.о. Саранск

Тема: «Вслед за солнышком»

**Цель**: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста .

 **Задачи:**

**Образовательные:** расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы взрослого, закреплять умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – цвету; закреплять знание геометрических фигур, закрепить метод нетрадиционного рисования(ватной палочкой)

**Развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

**Воспитательные**: воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей.

 Интеграция образовательных областей  «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развития» , «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетического развития»

 Длительность 10 мин. /соответственно требованиям САНПИНА.

Материалы и оборудование: шарики четырёх цветов(синий, красный, жёлтый, зелёный), игрушка «Солнышко», домики из картона с разными формами окон, ватные палочки, салфетки, жёлтая гуашь, заготовки солнышек.

 Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект занятия адаптирован к данной группе, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

Занятие динамичное, оно включает несколько приемов, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на ковре. рисование, перемещение по комнат. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых побуждала  детей к самостоятельной, деятельности, применению накопленного опыта.

Специфика работы с детьми младшей группы и разного уровня подготовленности детей (в силу неодинакового времени пребывания в детском саду) отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над детьми. Отношения между мной и детьми выстраивались по принципу субъект – субъектных. Я старалась быть в позиции «рядом».

Во время занятия отрабатывались навыки поведения детей (внимательно слушать задания, проявлять выдержку, соблюдать очередь). Поведение детей на занятии регулировала и направляла, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.