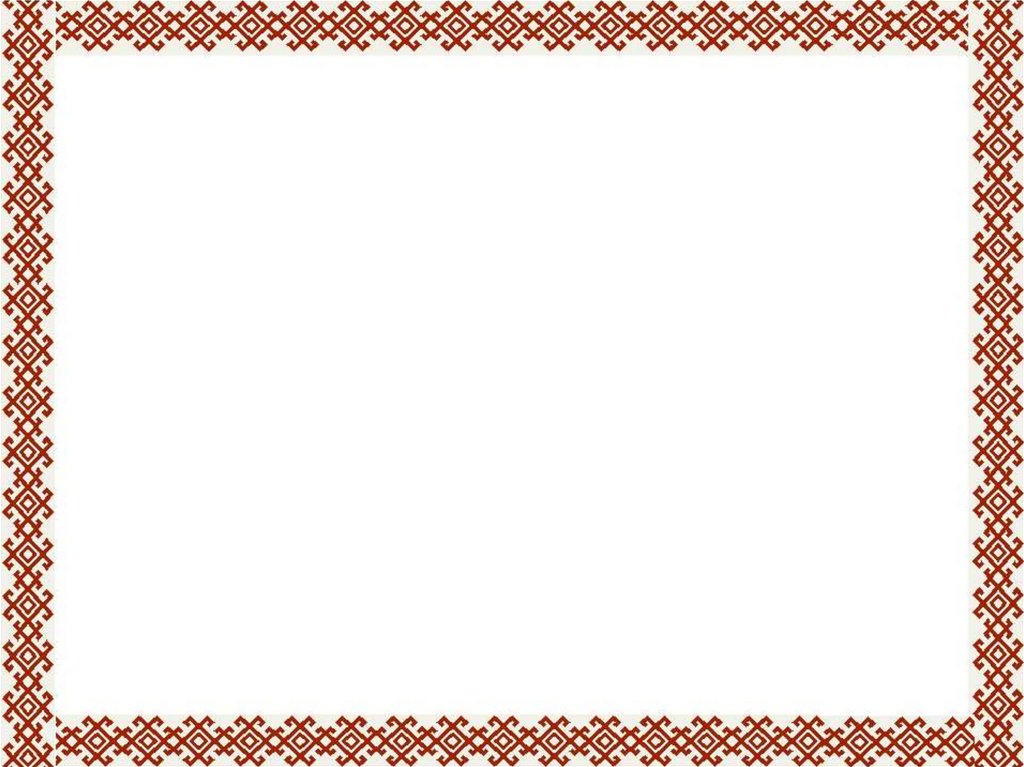
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 104 комбинированного вида»**

****

***Творческий культурно – образовательный проект для детей дошкольного возраста***

***«Культура и традиции народов родного края и Поволжья»***

****

**Автор: воспитатель**

**первой кв. категории**

**Тарасова Е. А.**

**Саранск**

**География проекта:** Республика Мордовия г. Саранск

**Цели проекта:** Вовлечение детей дошкольного возраста в углубленное изучение традиций народной культуры, включаяинтерес к кулинарным традициям, способствующие формированию основ эстетической культур личности ребёнка.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1.Дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.

2.Дать детям представление о кулинарных традициях народов Поволжья как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.

3. В доступной форме дать детям представление об особенностях кулинарных традициях народов, обрядовой культуры.

**Развивающие:**

1.Развивать познавательный интерес к окружающей природе, народному фольклору, истории своего народа.

2. Приобщать детей к традициям и календарно обрядовым праздникам своего народа и стимулировать к ним интерес.

**Воспитательные:**

1. Формировать нравственные человеческие качества, уважительное, бережное отношение к традициям родного края.

2. Формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу.

**Актуальность**

Культурное наследие любого народа заключено в его традициях, их сохранении и передачи из поколения в поколение. Осваивая традиции, культуру своего народа, ребёнок приобщается к сокровищнице культурных ценностей своей страны и мирового искусства.

Творческий культурно – образовательный проект «Культура и традиции народов родного края и Поволжья» направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с кулинарными традициями народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса.И направлена на то, что бы помочь ребёнку раскрыть мир национальных культур, сформировать многосторонние представления о многообразии культур в Поволжье и Республики Мордовии; создать условия для интеграции в культуры других народов и развитие этнической толерантности в процессе ознакомления с их национальными достижениями и традициями; воспитать положительное отношение к культурным различиям народов.

**Новизна данного проекта** состоит в постоянном поиске новых форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет делать работу с воспитанниками более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. Проекториентирована не только на вовлечение воспитанников в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования устойчивого интереса к культурному наследию народа.

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Сроки, длительность:** Сентябрь 2022 – Апрель 2023

**Ожидаемые результаты:**

• Появление интереса к традиций народной культуры, включая интерес к кулинарным традициям.

• Формирование знаний о традициях, культуре своего народапроживающего на территории республики и Повольжья.

• Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, видеть причинно - следственные связи.

• Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через изучение новых педагогических технологий.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Ожидаемый результат |
| I этап- подготовительный | 1.Проведение проблемного анализа.  2.Разработка методической базы. | 1. Разработка проекта «Культура и традиции народов родного края и Поволжья».  2. Создание методического обеспечения по внедрению проекта. |
| II этап- основной | Внедрение познавательных, исследовательских технологии в образовательную и воспитательную  деятельность. | 1. Разработка и реализация конспектов ООД, беседы, сценария развлечения, теле- передачи по проекту.  2.Организация предметноразвивающей среды, дидактического материала. |
| III этап - аналитический | Проведение  результатов проекта. | 1.Презентация работы проекта «Культура и традиции народов родного края и Поволжья » |

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

• Обобщение и распространение опыта работы.

• Составление сценария развлечения и снятие теле- передачи «Кулинарные традиции народов Поволжья».

Реализация проекта предполагает углубленное изучение детьми дошкольного возраста национальных блюд народов проживающих на территории республики и Поволжья, декоративно-прикладного творчество, национальных костюмов. Приобщать детей к традициям и календарно-обрядовым праздникам своего народа и стимулировать к ним интерес. Осваивать «интонационно — попевочный словарь» народа, позволяющий почувствовать национальное своеобразие народа.Проект будет изготовленпроектной командой, совместно с методистом образовательной организации. На дидактический материал привлечены собственные средства. Часть костюмов будет взята из костюмерной МАДОУ.

**Приложение А**

**Сценарий развлечения для детей старшей группы**

**«Обычаи и традиции мордвы».**

Цели:

1. Развивать у детей интерес к культуре мордовского народа через песни, танцы, заклички, подвижные игры, способствующие формированию основ эстетической культур личности ребёнка.

2. Приобщать детей к традициям и календарно обрядовым праздникам своего народа и стимулировать к ним интерес.

3. Осваивать «интонационно — попевочный словарь» мордовского народа, позволяющий почувствовать национальное своеобразие мордовского народа.

4. Воспитывать уважение, интерес и любовь к мордовской культуре.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.

2. В доступной форме дать детям представление об особенностях обрядовой культуры мордовского народа.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, народному фольклору, истории своего народа.

Воспитательные:

1. Формировать нравственные человеческие качества, уважительное, бережное отношение к традициям родного края.

2. Формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу.

Ход мероприятия:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Ведущий: Мой край родной – мордовская земля!

Тебе слагаю песни я свои.

Люблю твои раздольные поля,

Суры, и Мокши чистые струи,

Люблю твоих нарядов простоту,

Твои обряды, звучный твой язык,

Твоих сказаний смелую мечту,

Которой с детства я внимать привык. (Петр Гайни).

Ведущий дети, а что вы думаете о родном крае?

1-й ребёнок:

Мордовия моя – леса и пашни

Цветов и птиц привольная страна.

Неужели стороны родимой краше,

На свете есть другая сторона!

2-й ребёнок:

Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая красота.

Но я люблю свои места родные,

Свои родные, милые места.

3-й ребёнок:

Мордовия! Зову тебя я милой,

И самой дорогой страной.

Ведь ты меня вспоила и вскормила,

И мне земли не надобно другой!

Можем мы, друзья, гордиться,

Что в Мордовии живем!

По-мордовски мы и пляшем,

По-мордовски мы поем!

Танец детей под ( под мордовскую музыку)

Ведущий: В старину люди провожали зиму собирались на веселые посиделки: пели любимые песни, водили хороводы, рукодельничали. Вот и мы сегодня с вами устроим весенние посиделки. Ну-ка дружно, ну-ка вместе ,Весну дети - закликай!

Закличка весны (все вместе)

Тунда, тунда, сак,сак! зовут Весна, весна приди!

Тяла, тяла, тук отталкивают Зима, зима уйди!

Лямбепиземкантт, кантт! на небо Теплый дождь нам принеси!

Сери сёротмакст, макст! на землю Высокую пшеницу вырасти!

Ведущий: Мы веселые ребята. Мы в Мордовии живем. И сейчас все вместе дружно, Хоровод свой заведем

Хоровод «Каруселька» (под мордовскую музыку)

Ведущий: Вот мы с вами наплясались, давайте поиграем в игру.

Игра «Лапоть»( под музыку)

Воспитатель: Молодцы, задорно поиграли- удаль свою показали! Вот так веселился народ в старину.

А Теперь давайте послушаем стихи.

4ребенок.

На Российских огромных просторах

Есть зеленый затерянный рай.

Это светлый, уютный и скромный

Мой любимый мордовский край!

5 ребенок.

Земли мордовские широки, необъятны,

Каждый день и хорош и пригож,

Поезжай за моря-океаны,

Лучше Мордовии ты не найдешь!

Воспитатель: вот и подошли к концу наши веселые мордовские посиделки. Ребята мы с вами и пели, играли, стихи читали и весну закликали. Вам понравилось.

**Квест-игра «Родная республика — Мордовия»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Расширять знания детей о республике Мордовия

Задачи:

• Закрепить знания детей о государственных символах России;

• Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

• Расширять представления о природе России;

• Развивать интерес к родной стране;

Оборудование: карта Мордовии, фотографии с достопримечательностями города Саранск и других городов, чудесный мешочек, маски зверей, медальки-лисички, стрелки с указанием маршрута, набор мягкого конструктора, мозаика-герб Мордовии, конверт.

Ход квеста:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ежегодно в нашу республику приезжает много гостей из разных стран. И им интересно узнавать о культуре нашей республики: о том, какие люди живут и работают в ней, о достопримечательностях города Саранск, о гербе, о природе?

Ребята, давайте попробуем сегодня рассказать всё, что мы знаем о своей республике Мордовия. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к карте Мордовии. Посмотрите, какая большая наша республика. В ней есть реки и озера, леса и поля.

А как называется столица нашей республики?

Дети: Столица нашей республики называется Саранск.

- Ребята, люди каких национальностей, живут в Мордовии?

Дети: мордва, татары, русские.

Воспитатель: - А теперь я предлагаю нам отправиться в квест – путешествие по нашей республике, но не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком, а путь нам укажет вот эта стрелочка.

- На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в этот конверт, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

- Итак в путь.

Все вместе: Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: И наша 1-ая остановка: «Памятные места города Саранск».

- Ребята, на столе лежат картины с изображением достопримечательностей. Вам нужно отобрать в левую сторону картины с изображением достопримечательностей Саранска, а в правую сторону картины с изображением достопримечательностей других городов.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет правильно - ли отобраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

Воспитатель: Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша первая часть мозаики.

А теперь я предлагаю вам передохнуть.

Физ. минутка «Родина» (упражнения на паласе)

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные. (развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны).

Воспитатель: Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи

Воспитатель: 2 остановка: «Профессии»

- Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек».

Д/и «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Вам предлагается поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии он относится, и показать, как им работают.

Воспитатель: Ребята вы молодцы, все предметы назвали правильно, ваша 2-ая часть мозаики.

Воспитатель: Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: 3 остановка: «Лесная поляна».

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

В наших Мордовских лесах много секретов. Я разрешаю их искать только самым смелым и сильным. А кто слабенький, может просто по лесу пройтись. Среди вас есть сильные и смелые, на солнце загорелые? Вы готовы к поиску секретов?

Игра «Найди животное».

- Тогда слушаем задание. Где-то на полянке спрятаны 5 масок с изображением разных лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и идите ко мне.

Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, белка, волк, еж.

Воспитатель: Да, хорошая у вас команда. Все эти животные обитают у нас в республике.

Воспитатель: Давайте мы еще в одну игру поиграем на лесной полянке. Называется она:

«Назови, одним словом»

(Показаны картины с изображением зверей, деревьев, птиц, цветов, насекомых.)

Волк, лиса, кабан, олень…это (звери)

Ель, сосна, береза, ива… (деревья)

Воробей, голубь, свиристель, сорока… (зимующие птицы)

Соловей, иволга, кукушка, ласточка… (перелетные птицы)

Роза, тюльпан, астра, гладиолус… (сад, цветы)

Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук (насекомые).

Воспитатель: Все эти звери, птицы, насекомые обитают в Мордовии, а так же цветы и деревья растут в наших лесах.

- Ребята, ваша 3-я часть мозаики.

Воспитатель: И так, мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: 4-я остановка: «Мордовские умельцы».

Ребята, понятно, что вы очень любите свой город Саранск. Я предлагаю для гостей нашего города сделать памятные сувениры - закладки с национальным орнаментом.

Дети: Мы согласны.

Воспитатель: Садитесь за столы. Подготовим наши пальчики.

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое! (пальчики здороваются)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Практическая работа детей

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо потрудились! Я вижу, что вы очень любите свой город. Нашу Родину.

- И последняя часть мозаики.

- Ребята, вам нужно сложить мозаику.

(Дети складывают мозаику на столе.)

И так, что у вас получилось?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно – это герб нашей республики.

Воспитатель: И в завершении нашего квест- путешествия, хочу вас спросить, мы можем рассказать про наш город?

(Ответы детей.)

- Ребята, скажите, что вы сегодня узнали про нашу Родину?

Дети: Мы живем в республике Мордовия. Столица нашей республики –Саранск.

В нашей республике живут и трудятся люди разных профессий, врачи, военные, продавцы, строители, учителя и др. (рассказ о достопримечательностях, животных, растениях, деревьях, птицах и т. п.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень интересно было с вами путешествовать. И в память о нашем квесте я дарю вам символ республики Мордовия- Лисичку.

**Сценарий телепередачи для детей старшей группы**

**«Кулинарные традиции народов Поволжья».**

Цели:

1. Развивать у детей интерес к культуре, кулинарным традициям народов, способствующие формированию основ эстетической культур личности ребёнка.

2. Приобщать детей к традициям и календарно-обрядовым праздникам своего народа и стимулировать к ним интерес.

3. Осваивать «интонационно — попевочный словарь» народа, позволяющий почувствовать национальное своеобразие народа.

4. Воспитывать уважение, интерес и любовь к культуре народа родного края.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать детям представление о кулинарных традициях народов Поволжья как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.

2. В доступной форме дать детям представление об особенностях кулинарных традициях народов, обрядовой культуры.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, народному фольклору, истории своего народа.

Воспитательные:

1. Формировать нравственные человеческие качества, уважительное, бережное отношение к традициям родного края.

2. Формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу.

Ход телепередачи:

Здравствуйте, наши дорогие зрители сегодняшняя наша телепередача будет посвящена «Ознакомление детей дошкольного возраста с кулинарными традициями народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ». Цель нашей передачи направлена на то, что бы помочь ребёнку раскрыть мир национальных культур, сформировать многосторонние представления о многообразии культур в Поволжье и Республики Мордовии; создать условия для интеграции в культуры других народов и развитие этнической толерантности в процессе ознакомления с их национальными достижениями и традициями; воспитать положительное отношение к культурным различиям народов.

Мы разные – в этом наше богатство,

Мы вместе - в этом наша сила!

И сейчас мы с вами переносимся в Мордовскую избу где хозяева готовятся к встречи гостей. Почевать их будут национальными блюдами.

Для того что бы хозяюшка дома могла испечь хлеб(кши), хозяину дома предстоит в жирновах измолоть зерно что бы получилась рженая мука. Хозяин избы перемалывает зерно и относит Хозяйке. Хозяйка рассказывает как она готовит хлеб( замешивает вода, мука) затем можно подложить готовое тесто, и как она его отправляет в печь, готовит традиционный квас позу.

Приходит следующий представитель национальной культуры (татары) здороваются на своих языках, (Салам, Шумбрат) хозяйка Мордовской избы приглашает к столу.

Гость говорит что тоже не спустыми руками и рассказывает о свои национальном блюде и как он его приготовил. Блюдо Чак–чак.

После рассказа приходит следующий представитель национальной культуре(армяни, русские) здороваются (Баревдзезармяни, русскии Здравствуйте) на своих языках, хозяйка приглашает к столу.

Следующий гость рассказывает о своем национальном блюде и как он его приготовил.(армяни лаваш и варенье из грецких орехов, русские сырники).

После все садятся за стол и начинают пробывать кулинарные блюда народов.

Звучит на фоне музыка, ведущий завершает. В нашей республике проживают бок о бок различные народы мордва, татары, русские, армяни, но в мы живем в мире и согласие уважая традиции друг друга.

Что для жизни нужно? Солнце!

Что для дружбы нужно? Сердце!

Что для сердца нужно? Счастье!

Что для счастья нужно? Мир!

Конец передачи.

Ссылки на результат работы по проекту:

<https://www.youtube.com/watch?v=ULZgp9yjqI8>

<https://cloud.mail.ru/public/iT5o/88VUKrHTR>